PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Approvato dagli organi collegiali.

Con questo patto tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano ad instaurare un clima sereno e proficuo al lavoro. Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglie si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali gli insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.

La SCUOLA si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Garantire l'opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di percorsi orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche per combattere la dispersione scolastica;
- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni stranieri;
- Favorire; iniziative di integrazione per gli alunni diversamente abili;
- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere;
- Adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo, del cyberbullismo e impediscano con attività di prevenzione lo sviluppo di nuovi episodi;
- Offrire attrezzature e sussidi didattico- tecnologici adeguati;
- Favorire l'acquisizione dell'uso delle tecnologie digitali.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I DOCENTI si impegnano a:

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire la partecipazione dei genitori limitatamente alle attività proposte dalla scuola;
- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- Promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- Attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali indicate nel PTOF e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza;
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;

- Informare i genitori del proprio intervento educativo.
- Consentire l'uso di tablet, PC e lavagne elettroniche solo ed esclusivamente per scopi educativi, inclusivi (PEI/PDP per alunni con disabilità o DSA) o per specifiche attività programmate dai docenti.

Il BAMBINO si impegna a:

- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- Comportarsi correttamente con gli insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- Orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- In relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dai docenti.
- Non utilizzare il cellulare a scuola
- Utilizzare il tablet o altri device digitali forniti dalla scuola unicamente nei momenti indicati dal docente e per lo svolgimento dell'attività didattica.
- Custodire con cura i dispositivi digitali e non effettuare la diffusione non autorizzata di materiale didattico, immagini o audio registrati a scuola.

La FAMIGLIA si impegna a:

- Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle riunioni di intersezione per conoscere la progettazione educativa;
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- Prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- Rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabili l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola e/o sul sito dell'Istituto (www.tisia.edu.it);
- Contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari…)

- Sostenere l'azione educativa della scuola rinforzando a casa l'importanza di un uso consapevole e limitato dei dispositivi digitali e dei social network.

SCUOLA PRIMARIA

La SCUOLA si impegna a:

- Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto delle identità di ciascuno studente;
- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Garantire l'opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di percorsi orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche per combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni stranieri;
- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere;
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicare sistematicamente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e alla condotta;
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Adottare misure volte a prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Offrire attrezzature e sussidi didattici-tecnologici adeguati;
- Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I DOCENTI si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;

- Informare i genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- Effettuare le verifiche concordandole tra i docenti del Consiglio di Classe e di interclasse;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere le attività di recupero e potenziamento il più possibile personalizzate e individualizzate, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno;
- Impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- Coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in équipe, cosi che vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- Incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle valutazioni nel rispetto della privacy;
- Educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità.
- Consentire l'uso di tablet, PC e lavagne elettroniche solo ed esclusivamente per scopi educativi, inclusivi (PEI/PDP per alunni con disabilità o DSA) o per specifiche attività programmate dai docenti.
- Accompagnare l'uso del registro elettronico con l'obbligo della notazione giornaliera dei compiti sul diario cartaceo personale da parte dell'alunno.

Le STUDENTESSE e gli STUDENTI si impegnano a:

- Rispettare il regolamento d'Istituto;
- Considerare la scuola come un'occasione unica per la crescita della propria personalità e non come un semplice dovere;
- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Essere puntuali alle lezioni;
- Frequentare le lezioni con la massima regolarità possibile;
- Partecipare con impegno al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Lasciare in ordine le aule, la palestra, i laboratori e tutti i locali utilizzati;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia riferendo ai genitori quanto comunicato con nota scritta a seguito delle circolari;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- Tenere un comportamento responsabile durante la ricreazione, la pausa pranzo, in occasione delle uscite didattiche, dei viaggi d'istruzione, delle manifestazioni sportive e teatrali.
- Non utilizzare i cellulari a scuola. Va garantito l'uso di tablet o altri device solo nei casi di inclusione per gli alunni con PEI o PDP o per altre esigenze documentate, valutate caso per caso e per attività didattiche programmate-

- Utilizzare il tablet o altri device digitali forniti dalla scuola o personali unicamente nei momenti indicati dal docente e per lo svolgimento dell'attività didattica.
- Custodire con cura i dispositivi digitali e non effettuare la diffusione non autorizzata di materiale didattico, immagini o audio registrati a scuola.

I GENITORI si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (sito: www.tisia.edu.it);
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui, consigli di classe, interclasse e intersezione;
- Dimostrare interesse per le attività scolastiche in modo da trasmettere ai figli messaggi di entusiasmo, impegno e incoraggiamento;
- Instaurare un positivo clima di dialogo e di collaborazione con i docenti e il Dirigente;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- Assicurare la frequenza regolare dei propri figli, rispettando gli orari stabiliti e limitando all'indispensabile le eventuali assenze o ingressi posticipati ed uscite anticipate;
- Controllare con una certa sistematicità che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, si sia impegnato proficuamente nello studio, che abbia il necessario materiale scolastico, che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato all'ambiente scolastico e alle diverse occasioni formative proposte dalla scuola;
- Promuovere e verificare il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, sostenendo le azioni messe in atto dall'istituto nel campo dell'educazione alla cittadinanza digitale;
- A osservare gli orari di ricevimento degli uffici per non ostacolare lo svolgimento dell'esercizio;
- Dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali finalizzato all'accesso del proprio figlio in piattaforma "G – Suite" con indirizzo e - mail creato dalla scuola;
- Contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari…);
- Educare al rispetto dell'identità e delle diversità;
- Prendere conoscenza del regolamento del Registro elettronico.
- Sostenere l'azione educativa della scuola rinforzando a casa l'importanza di un uso consapevole e limitato dei dispositivi digitali e dei social network.
- Verificare quotidianamente gli impegni scolastici e i compiti assegnati attraverso il diario dell'alunno, affiancando l'uso del registro elettronico.
- Non pretendere di contattare i figli tramite smartphone durante l'orario di lezione: per eventuali e urgenti comunicazioni si deve fare riferimento agli uffici della scuola.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
ANNO SCOLASTICO 2026-2027 SCUOLA SECONDARIA

La **SCUOLA** si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Garantire l'opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di percorsi orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche per combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni stranieri;
- Realizzare i curricola disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere;
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicare sistematicamente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e alla condotta;
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Adottare misure volte a prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Offrire attrezzature e sussidi didattici-tecnologici adeguati;
- Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.
- Informare studenti, docenti e famiglie su benefici, rischi e limiti dell'IA.
- Sanzionare in caso di utilizzo scorretto e non autorizzato del cellulare gli alunni secondo quanto stabilito nel regolamento d'Istituto (Cap. 5 art. 50 e 50.1).

Il DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I DOCENTI si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;

- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- Effettuare le verifiche concordandole tra i docenti del Consiglio di Classe;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere le attività di recupero e potenziamento il più possibile personalizzate e individualizzate, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno;
- Coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in équipe, cosi che vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- Attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e cyber bullismo, richiamando la necessita di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva;
- Favorire la partecipazione alle attività didattiche.
- Far depositare su base volontaria il cellulare. Il docente non può perquisire lo studente per sequestrare il cellulare, ma deve attenersi a quanto stabilito dal Regolamento d'istituto.
- Utilizzare i device per soli fini didattici e/o in casi di emergenza.
- Consentire l'uso di tablet, PC e lavagne elettroniche solo ed esclusivamente per scopi educativi, inclusivi (PEI/PDP per alunni con disabilità o DSA) o per specifiche attività programmate dai docenti.
- Accompagnare l'uso del registro elettronico con l'obbligo della notazione giornaliera dei compiti sul diario cartaceo personale da parte dell'alunno.

Le **STUDENTESSE** e gli **STUDENTI** si impegnano a:

- Considerare la scuola come un'occasione unica per la crescita della propria personalità e non come un semplice dovere;
- Prendere coscienza dei propri diritti – doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Essere puntuali alle lezioni;
- Frequentare le lezioni con la massima regolarità possibile;
- Partecipare con impegno al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile;
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyber bullismo ed al bullismo in generale;
- Non utilizzare i cellulari a scuola. Va garantito l'uso dei device solo nei casi di inclusione per gli alunni con PEI o PDP e per altre esigenze documentate, valutate caso per caso e per attività didattiche programmate;
- Ad utilizzare l'IA come strumento di supporto, senza farne un uso improprio;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Lasciare in ordine le aule, la palestra, i laboratori e tutti i locali utilizzati;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia riferendo ai genitori quanto comunicato con nota scritta a seguito delle circolari;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;

- Tenere un comportamento responsabile durante la ricreazione, in occasione delle uscite didattiche, dei viaggi d'istruzione, delle manifestazioni sportive e teatrali.
- Utilizzare il tablet o altri device digitali forniti dalla scuola o personali unicamente nei momenti indicati dal docente e per lo svolgimento dell'attività didattica.
- Custodire con cura i dispositivi digitali e non effettuare la diffusione non autorizzata di materiale didattico, immagini o audio registrati a scuola.

I **GENITORI** si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (sito:www.tisia.edu.it);
- Collaborare al progetto formativo partecipando a riunioni, assemblee, colloqui, consigli di classe;
- Dimostrare interesse per le attività scolastiche in modo da trasmettere ai figli messaggi di entusiasmo, impegno e incoraggiamento;
- Instaurare un positivo clima di dialogo e di collaborazione con i docenti;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- Assicurare la frequenza regolare dei propri figli rispettando gli orari stabiliti e limitando all'indispensabile le eventuali assenze o ingressi posticipati ed uscite anticipate;
- Controllare con una certa sistematicità che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, si sia impegnato proficuamente nello studio, che abbia il necessario materiale scolastico, che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato all'ambiente scolastico e alle diverse occasioni formative proposta dalla scuola;
- Promuovere e verificare il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, sostenendo le azioni messe in atto dall'Istituto nel campo dell'educazione alla cittadinanza digitale;
- Vigilare sull'uso degli strumenti digitali e dialogare con i figli sui contenuti prodotti o consultati;
- Cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyber bullismo e a partecipare attivamente ad eventuali azioni di formazione/informazione su tali problematiche;
- Segnalare ai docenti situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyber bullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- Rispettare il regolamento sulla privacy (esempio divulgazione di dati, foto, immagini e video);
- Osservare gli orari di ricevimento degli uffici per non ostacolare lo svolgimento dell'esercizio;
- Dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali finalizzato all'accesso del proprio figlio in piattaforma "G – Suite" con indirizzo e-mail creato dalla scuola;
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici, affissi sulla Bacheca ARGO e/o sul sito dell'Istituto.
- Sostenere l'azione educativa della scuola rinforzando a casa l'importanza di un uso consapevole e limitato dei dispositivi digitali e dei social network.
- Verificare quotidianamente gli impegni scolastici e i compiti assegnati attraverso il diario dell'alunno, affiancando l'uso del registro elettronico.
- Non pretendere di contattare i figli tramite smartphone durante l'orario di lezione; per eventuali e urgenti comunicazioni, fare riferimento agli uffici della scuola.

Termini Imerese, li

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa **Antonina RAINERI**

*** Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

Tagliando da restituire alla scuola / tramite email a :paic8a600b@istruzione.it

I sottoscritti genitori/tutori _____

dell'alunno/a_____

Classe/sezione_____

Dichiarano

di aver preso visione attentamente del

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Firma del genitore/tutore 1 _____

Firma del genitore/tutore 2 _____

N.B. In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000 e si dichiara di avere effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art.316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.