MODULO 3: Didattica Orientativa e Lingua Inglese: Metodologie Esperienziali, CLIL e Benessere in Aula

Esperto: Prof.ssa Maria Concetta SPINOSA

Focus: Competenza nella didattica orientativa – Orientare e motivare: relazioni educative efficaci per il successo formativo.

Durata: 30 ore

Descrizione: Il modulo sviluppa le competenze relazionali ed orientative dei docenti, rafforzando la capacità di accompagnare gli studenti nella costruzione del proprio percorso scolastico e personale. Attraverso metodologie esperienziali, laboratori espressivi (canto, movimento, manualità) ed approcci CLIL/Cambridge per la lingua inglese, i partecipanti sperimenteranno in prima persona tecniche di insegnamento coinvolgenti per promuovere motivazione, ascolto attivo, inclusione e valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.

Giorni e luogo:

Lunedì 7 Settembre 2026 dalle ore 09:00–13:00 (Pausa pranzo incl.)

Mercoledì 9 Settembre 2026 dalle ore 09:00 – 13:00 (Mattina) *Pausa Pranzo e Coffee Break* - Ore 14:00 – 19:00 (Pomeriggio)

Giovedì 10 Settembre 2026 dalle ore 09:00–13:00 (Pausa pranzo incl.)

Venerdì 11 Settembre 2026 dalle ore 09:00 – 13:00 (Mattina) *Pausa Pranzo e Coffee Break*-Ore 14:00 – 19:00 (Pomeriggio)

presso **Hotel "Tonnara" di Trabia.**

Principi guida

Di seguito illustrerò brevemente gli obiettivi che mi propongo di ottenere dal lavoro in collaborazione con i partecipanti. Muovendo dalla consapevolezza che le insegnanti e gli insegnanti accumulano nel loro impegno quotidiano un bagaglio prezioso di esperienza pratica sul campo, l'idea che seguirò durante i miei interventi sarà di ottimizzare ed eventualmente suggerire adattamenti o nuove strategie per rendere il lavoro con la lingua inglese piacevole e durevole per i bambini. Chi legge sa meglio di me come la scuola si trova ad affrontare una sfida molto difficile, dovendo adattarsi alla 'nuova' società che si è delineata negli ultimi vent'anni. Dunque, il coinvolgimento e la disponibilità a mettersi in discussione sono i pilastri sui quali poggeremo il lavoro insieme, tenendo conto anche delle personalità diverse e degli stili di ciascuna e ciascuno.

Programma

La proposta di lavoro intende organizzare le 3 giornate da 10 ore, stabilite, secondo il seguente programma di massima.

Giorno 1.

Lavoro sul gruppo; revisione delle strutture e del lessico della lingua inglese utili per il lavoro in aula; illustrazione di alcuni concetti di base della didattica Cambridge in relazione alla lingua e ai contenuti CLIL.

Giorno 2.

Illustrazione di idee di lavoro possibili muovendo da tutti i canali comunicativi disponibili (dal canto, al movimento, al disegno, alla manualità, etc.) per adattarli in modo creativo e strutturato allo stesso tempo e per andare così incontro ai presupposti teorici condivisi in precedenza. I partecipanti si metteranno nei panni dei loro piccoli discenti.

Giorno 3.

Divisi in piccoli gruppi, ai partecipanti sarà chiesto di simulare le lezioni con l'obiettivo di mettersi alla prova e di iniziare a trovare la propria metodologia di lavoro.