MODULO 2: Intelligenza Artificiale nella Didattica e Benessere Digitale del Docente
Esperto: Prof.Giuseppe FERRARA

Focus: Creazione di ambienti scolastici inclusivi, motivanti e gestione strategica delle nuove tecnologie.
Durata: 30 ore

Giorni e luogo: Lunedì 7 Settembre 2026 - Mercoledì 9 Settembre 2026 - Venerdì 11 Settembre 2026

Ore 09:00 – 13:00 (Mattina)
Pausa Pranzo e Coffee Break

Ore 14:00 – 19:00 (Pomeriggio)

presso Hotel "Tonnara" di Trabia

Descrizione: Il percorso intende sviluppare competenze avanzate nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti. Attraverso l'integrazione guidata dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella pratica quotidiana, i docenti apprenderanno ad ottimizzare i tempi di lavoro e progettazione, prevenendo il burnout digitale e migliorando la qualità del clima scolastico ed emotivo.

Il corso si propone di fornire ai docenti competenze teoriche e pratiche sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) come strumento di supporto alla didattica, alla progettazione educativa e all'organizzazione del lavoro scolastico.

Durante il percorso saranno presentate le principali tecnologie di IA generativa, illustrandone potenzialità, limiti, aspetti etici e normative di riferimento. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente i più moderni strumenti di Intelligenza Artificiale per la produzione di materiali didattici, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione, la creazione di contenuti multimediali e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze di **prompt engineering**, alla verifica dell'affidabilità delle informazioni generate dall'IA, alla tutela della privacy e all'uso responsabile delle nuove tecnologie nel contesto scolastico.

Il corso alternerà momenti teorici, laboratori pratici, esercitazioni guidate, studio di casi reali e attività collaborative, consentendo ai partecipanti di acquisire competenze immediatamente spendibili nella pratica didattica quotidiana.

Benessere digitale e benessere fisico

Una parte del percorso sarà dedicata al tema del **benessere del docente nell'era digitale**, affrontando aspetti legati all'equilibrio tra innovazione tecnologica e salute psicofisica.

Saranno approfonditi temi quali:

- ergonomia della postazione di lavoro;
- prevenzione dell'affaticamento visivo e muscolo-scheletrico;
- gestione dello stress derivante dall'utilizzo intensivo delle tecnologie;

- organizzazione del tempo attraverso strumenti di Intelligenza Artificiale per ridurre il carico amministrativo;
- strategie per favorire pause attive, movimento e corretti stili di vita durante la giornata lavorativa;
- promozione del benessere digitale per docenti e studenti.

Obiettivi formativi

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere il funzionamento dell'Intelligenza Artificiale e delle principali piattaforme disponibili;
- utilizzare strumenti di IA per progettare attività didattiche innovative;
- creare materiali, immagini, quiz, verifiche e contenuti multimediali;
- personalizzare l'insegnamento in funzione dei diversi bisogni degli studenti;
- utilizzare l'IA nel rispetto della normativa sulla privacy e dei principi etici;
- integrare le nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana;
- adottare strategie per migliorare il proprio benessere digitale e fisico, riducendo lo stress e ottimizzando l'organizzazione del lavoro.

Metodologia didattica

Il percorso sarà caratterizzato da un approccio fortemente laboratoriale, con dimostrazioni pratiche, esercitazioni individuali e di gruppo, simulazioni, analisi di casi reali e produzione di materiali utilizzabili direttamente in classe.

L'obiettivo finale è quello di accompagnare i docenti verso un utilizzo consapevole, efficace e sostenibile dell'Intelligenza Artificiale, valorizzando l'innovazione senza perdere di vista la centralità della persona, della relazione educativa e del benessere complessivo della comunità scolastica.