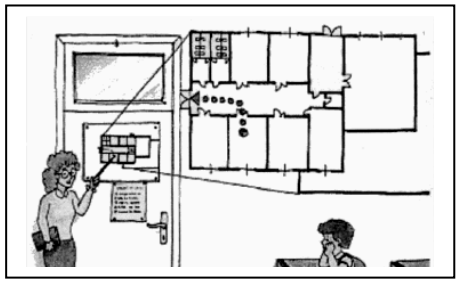
Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"
Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)
cod. scuola PAIC8A600B
Tel. 091-8143050 – Fax 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824
Email: paic8a600b@istruzione.it PEC: paic8a600b@pec.istruzione.it
Sito web: www.tisia.edu.it







Opuscolo informativo n° 01
D.Lgs 81/08 e D.Lgs 106/09

Cosa fare in caso si verifichi una emergenza?

INTRODUZIONE

Scopo di questo breve opuscolo è di raccogliere, in modo organico e sintetico, le informazioni relative ai comportamenti da tenere in caso di emergenza.

Benché ogni situazione sia diversa dalle altre, esistono aspetti ripetitivi comuni a tutti i tipi di emergenza, da quelle più semplici (lieve infortunio sul lavoro, principio d'incendio in un cestino dei rifiuti, ecc.) a quelle più complesse (scoppi, crolli, terremoti, ecc.) che comportano l'evacuazione totale dall'Istituto.

Anche un piccolo incidente si può trasformare in una tragedia se non si conoscono i criteri fondamentali per la gestione dell'emergenza e i comportamenti da tenere per **evitare i fenomeni di panico**.

Nessun piano di emergenza, nessuna evacuazione dai luoghi in cui avviene un incidente, sia esso notevole o di minore entità, potrà mai avere successo senza la **partecipazione attiva degli studenti**, dei docenti e di tutto il personale.

Nell'invitarVi a leggere attentamente quanto di seguito riportato vogliamo sottolineare con forza la necessità di una proficua e continua collaborazione tra tutto il personale e gli studenti in materia di Prevenzione e Protezione.

CHE COS'È UNA EMERGENZA???

È una situazione, un fatto o una circostanza **imprevista di pericolo che costringe** quanti la osservano e quanti per disgrazia eventualmente la subiscono, **a mettere in atto misure di reazione** a quanto accade, dirette alla riduzione dei danni possibili ed alla salvaguardia delle persone.

L'emergenza impone alle persone di essere attenti e consapevoli che i limiti della sicurezza propria, altrui, e/o delle cose, stanno per essere superati e che occorre agire per tutelare se stessi e, se possibile, impedire il diffondersi del danno.

Essendo l'emergenza un fatto imprevisto, per sua stessa natura, coglie di sorpresa tutti i presenti. L'azione più istintiva è sempre la fuga anche se questa potrebbe rivelarsi la scelta peggiore.

Rispettare scrupolosamente i comportamenti di seguito illustrati, consente attuare rapidamente e promuovere le contromisure adeguate alla risoluzione degli imprevisti con il minimo danno per sé e per gli altri.

Fuggire sconsideratamente per un cestino della carta andato a fuoco significa, probabilmente, far procedere l'incendio a tutto il fabbricato con danni ingenti alle strutture e, forse, anche alle persone.

Procedere invece con contromisure semplici (ad esempio: avvertendo l'insegnante, azionando un estintore, ecc.) significa limitare il danno alla sola distruzione del cestino.

IL Decreto Legislativo 81/08 e successive modificazioni, all'articolo 2 comma 1 lettera "a" recita testualmente: *Sono altresì equiparati* (ai lavoratori obbligati al rispetto del decreto) *gli allievi degli istituti di istruzione ……. nei quali si faccia uso di laboratori, macchine, apparecchi ed attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici*.

È diritto dei lavoratori (studenti) essere formati ed informati; allo scopo informare gli studenti è stato realizzato questo opuscolo.

Per formare ed istruire gli studenti ad affrontare situazioni d'emergenza, in base a quanto prescritto dal D.M. 10 marzo 1998 che recita testualmente: *I Lavoratori devono partecipare ad esercitazioni antincendio, effettuate almeno una volta all'anno, per mettere in pratica le procedure di esodo*", almeno una volta all'anno verrà effettuata una prova di evacuazione che permetterà di percorrere le vie di fuga in modo tale da familiarizzare con esse ed impratichirsi per un'eventuale situazione di emergenza.

Esercitazioni specifiche saranno organizzate nel corso dell'anno scolastico per singoli gruppi di alunni.

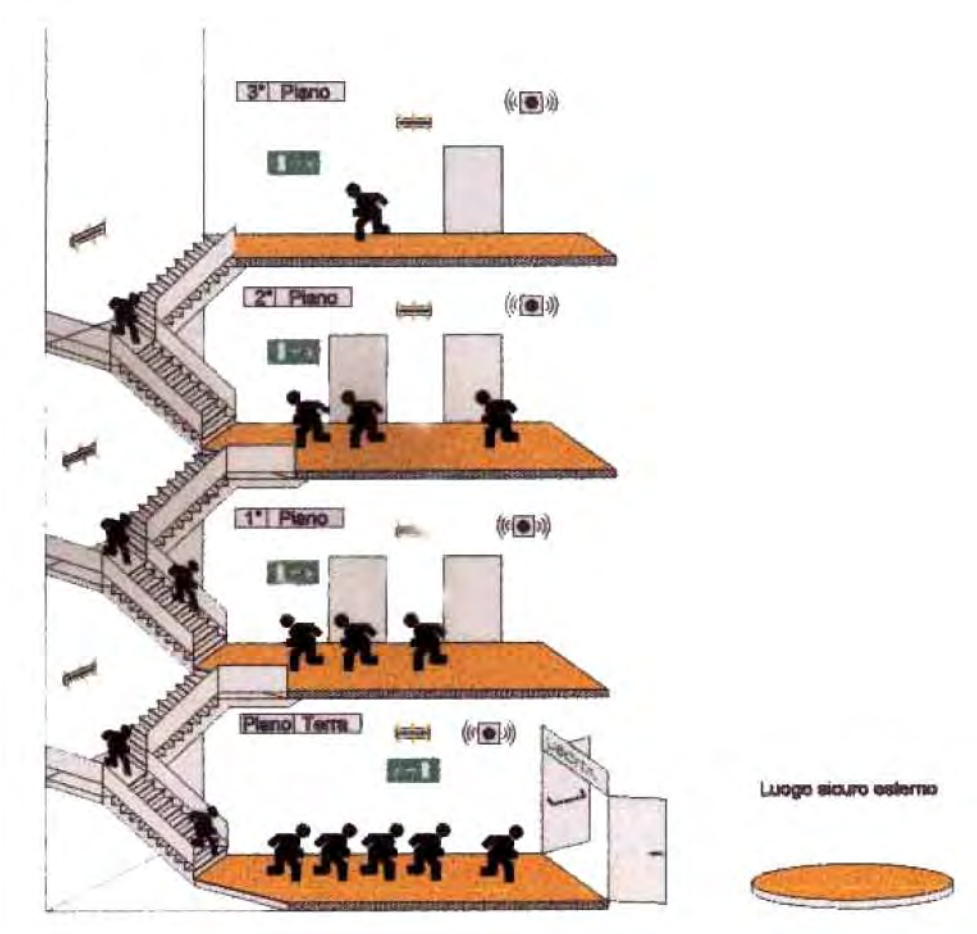
Familiarizzate con le procedure di prevenzione e protezione ed abituatevi a:

- localizzate vie di fuga e uscite di emergenza così come riportato nelle piantine poste a fianco delle porte di ogni ambiente scolastico;
- non ostruite le vie di fuga o le uscite di emergenza;
- leggete e rispettate quanto riportato nelle cartellonistica esposta e nel presente opuscolo;
- tenete in ordine il vostro posto di lavoro in modo tale che non possa rappresentare fonte di rischio;
- NON FUMATE né usate fiamme libere di alcun tipo dove vi è pericolo di incendio;
- disponete i materiali facilmente infiammabili lontani da ogni possibile fonte di calore;
- gettate i fiammiferi e i mozziconi di sigaretta negli appositi cestini solo DOPO esservi ATTENTAMENTE assicurati che siano **spenti**;
- NON sovraccaricate le prese di corrente;
- segnalate sempre tempestivamente il cattivo stato di apparecchiature elettriche o di prese di corrente;
- segnalate sempre tempestivamente ai docenti o ai preposti qualsiasi fatto che riteniate possa costituire un pericolo, anche quando vi sembra trascurabile.

COSA FARE

IN CASO DI...

- incendio 
- fuga di gas 
- sversamento 
- allagamento 
- azione criminosa 
- infortunio/malore 
- guasto elettrico 
- terremoto 
- nube tossica 
- alluvione 



In generale, gli alunni dell'istituto devono:

Avvertire immediatamente dell'insorgere di un pericolo o di una situazione anomala un docente o il personale non docente o la portineria.

Conoscere le vie di fuga dall'aula o dal laboratorio (in ogni locale della scuola si trova, accanto alla porta, una piantina in cui è evidenziato, in colore verde, il percorso di fuga).

Sapere che i cartelli di colore verde indicano i percorsi e le vie di uscita da seguire in caso di forzata evacuazione.

Sapere che, in caso di allarme, è necessario mantenere la calma ed evitare di trasmettere il panico ad altre persone.

Aiutare chi si trova in difficoltà o direttamente (nel caso si sia in grado di farlo da soli) o avvertendo l'insegnante o il personale non docente più vicino.

Sapere che, nei momenti di emergenza, il rischio di panico o di stress è alto ed è da evitare seguendo le procedure apprese.

Sapere che il modo migliore di proteggersi è quello di mantenere la calma e allontanarsi dalla situazione di pericolo seguendo le istruzioni ricevute.

Sapere che l'ordine di evacuazione è dato esclusivamente dalla Presidenza ed è contraddistinto dal triplo suono della campanella (ogni squillo della durata di 10'' circa).

<u>Seguire scrupolosamente le indicazioni dell'insegnante e del personale dell'istituto.</u>

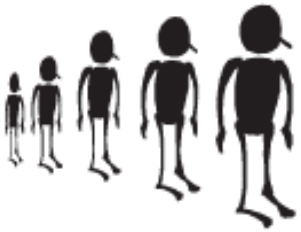
In caso di evecuazione
Norme generali



Gli studenti devono:

1. Spingere le sedie sotto il banco;
2. Lasciare tutto il loro materiale al loro posto, comprese borse, cartelle, ecc.;
3. Disporsi in fila dietro gli studenti apri_fila;
4. i due studenti chiudi_fila devono posizionarsi dietro alla fila;
5. Non spingere, non correre disordinatamente, non gridare;
6. Aiutare chi è in difficoltà;
7. Seguire le istruzioni del docente.

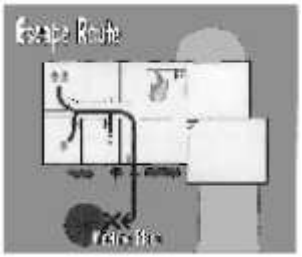




Gli alunni che si trovano momentaneamente fuori dall'aula:

- Devono recarsi immediatamente presso la loro aula, se possibile, o unirsi alla fila più vicina.
- Se si sono uniti ad una fila di una classe non loro, dopo aver raggiunto il punto di ritrovo, devono immediatamente avvertire il loro insegnante.

TUTTI si devono recare presso il punto di raccolta più vicino, seguendo le indicazioni contenute nella piantina esposta vicino alla porta.





In caso di Incendio



Cosa fare

Avvertire l'insegnante del principio d'incendio

Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute

In presenza di fumo o fiamme è opportuno coprirsi la bocca ed il naso con fazzoletti, possibilmente umidi, e, se necessario, camminare a carponi

In presenza di calore, al fine di proteggere il capo, avvolgersi il capo con indumenti di lana o cotone possibilmente bagnati

Prima di uscire dall'aula, accertarsi che la via di fuga sia libera da fiamme o fumo

Se l'incendio è fuori dalla classe e il fumo rende irrespirabili i corridoi e le scale, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni, possibilmente bagnati; aprire la finestra e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso

Se l'incendio si è sviluppato in classe o in laboratorio, uscire subito chiudendo la porta e seguire la via di fuga

Se il fumo non fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, sdraiarsi sul pavimento o camminare a carponi (il fumo tende a salire verso l'alto)

Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

Cosa non fare

NON agire mai da soli o di propria iniziativa

NON farsi prendere dal panico

NON attardarsi a guardare quello che succede

NON usare mai abiti sintetici

NON aprire eventuali porte calde, se necessario aprirle tenendosi dietro la porta e rimanendo pronti a richiuderle in caso di fiammata.

NON uscire dall'aula o dal laboratorio

NON lasciare aperta la porta dell'aula o del laboratorio

NON usare gli ascensori

NON correre, NON agitarsi, NON spingere

NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta



In caso di Allagamento/Alluvione



Cosa fare	*Cosa non fare*

In caso di allagamento per causa interna (ad esempio per un tubo dell'acqua rotto)

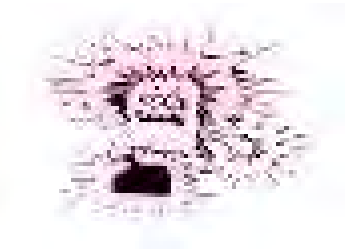
Interrompere, se possibile, l'erogazione d'acqua	NON farsi prendere dal panico
Togliere corrente elettrica nell'aula o laboratorio interessato	NON attardarsi a guardare quello che succede
Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute	NON usare gli ascensori
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza	NON correre sul pavimento bagnato, NON agitarsi, NON spingere NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Alluvione (ad esempio: tracimazione del fiume)

Evitare di uscire dall'edificio	NON uscire dall'edificio
In caso di esondazione l'eventuale **evacuazione sarà verso i piani superiori** non dovrà essere verso l'esterno	NON scendere verso il piano terra o il seminterrato NON usare l'ascensore
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza	NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Guasto Elettrico





Cosa fare

Cosa non fare

In caso black out

Ricordarsi che l’assenza di energia elettrica non provoca pericolo per gli alunni e per gli insegnanti

In caso di assenza di energia elettrica non sarà necessario attivare nessun tipo di allarme

Si dovrà rimanere calmi, seduti presso il proprio posto di lavoro aspettando ulteriori istruzioni

NON intervenire per cercare di riparare il guasto

NON riaccendere alcun tipo di apparecchiatura elettrica senza il consenso dell’insegnante



In caso di Malore o Infortunio



Cosa fare

Una qualsiasi persona che si trova sul luogo dell'evento avverte immediatamente un docente o un preposto o la portineria

Rimanere all'interno dell'aula

Nel caso l'infortunato si trovasse all'interno dell'aula, uscire in modo ordinato e recarsi nel luogo che sarà indicato

Astenersi da qualsiasi intervento sull'infortunato, se non indispensabile, per evitare ulteriori e più gravi danni

Dire al docente o al personale intervenuto che cosa è accaduto

Attendere ordinatamente ulteriori istruzioni

Cosa non fare

NON accalcarsi sull'infortunato
NON farsi prendere dal panico

NON accalcarsi sulla porta dell'aula per vedere che cosa è successo

NON attardarsi in corridoio a guardare quello che succede

NON intervenire sull'infortunato

NON omettere alcun particolare sull'accaduto (può essere di vitale importanza)



In caso di Fuga di Gas



Cosa fare

Una qualsiasi persona che sente odore di gas, avverte immediatamente un docente o un preposto o la portineria

Si aprono immediatamente tutte le finestre

Se in laboratorio:

- Si chiude l'erogatore di gas
- Si spengono immediatamente tutte le fiamme libere
- Si spengono tutte le apparecchiature elettriche

Togliere tensione (corrente elettrica) all'aula

L'evacuazione sarà attivata a voce

Evacuare l'aula o il laboratorio ordinatamente raggiungendo il punto di raccolta

Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza

Cosa non fare

NON usare il cellulare, eventuali telefonate effettuarle solo in luogo esente da gas

NON usare fiamme (accendini o altro)

NON fumare

NON usare gli ascensori

NON usare alcun allarme alimentato elettricamente

NON correre, NON agitarsi, NON spingere

NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Sversamento di liquido inquinante o tossico



Cosa fare	*Cosa non fare*
Una qualsiasi persona che si accorge della fuoriuscita della sostanza pericolosa, avverte immediatamente un docente o un preposto o la portineria	
Si aprono immediatamente tutte le finestre	
Togliere tensione (corrente elettrica) all'ambiente interessato allo sversamento	NON usare fiamme (accendini o altro) NON fumare
Evacuare l'aula o il laboratorio ordinatamente raggiungendo il punto di raccolta	NON correre, NON agitarsi, NON spingere
	NON usare l'ascensore
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza	NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

In caso di Nube Tossica



Cosa fare	*Cosa non fare*
Una qualsiasi persona che si accorge dell'evento, avverte immediatamente un docente o un preposto o la portineria	NON agitarsi
Si chiudono immediatamente tutte le finestre e le porte	NON fumare
Gli studenti devono rimanere dentro l'aula e devono aiutare il docente a sigillare (con scotch o stracci bagnati) il più possibile le finestre e le porte che danno all'esterno	NON usare fiamme (accendini o altro)
Disattivare eventuali impianti di ricircolo aria	NON scendere verso il piano terra o il seminterrato
Stendersi sul pavimento e respirare attraverso un fazzoletto bagnato	NON usare l'ascensore
L'eventuale **evacuazione sarà verso i piani superiori**	
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza	NON allontanarsi dall'aula



In caso di Terremoto



Cosa fare	*Cosa non fare*
Al verificarsi dell'evento	
Se si è in aula o in laboratorio: accucciarsi sotto il proprio banco o addossarsi a muri portanti o mettersi sotto l'architrave di una porta	NON precipitarsi disordinatamente verso l'esterno
Allontanarsi dalle finestre o da altre superfici vetrate	NON sostare sotto finestre o armadi o pareti attrezzate con superfici vetrate
Spegnere tutte le apparecchiature elettriche	NON usare l'ascensore
Lasciare sul posto tutto il materiale, comprese borse e cartelle	NON correre, NON agitarsi, NON spingere
Prima di allontanarsi dall'aula, verificare che non vi siano compagni feriti	
Evacuare l'aula o il laboratorio ordinatamente camminando rasente i muri e raggiungere il punto di raccolta	
Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza	NON allontanarsi dal "luogo sicuro" o punto di raccolta

Le planimetrie