Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"
Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)
cod. scuola PAIC8A600B
Tel. 091-8143050 – tel. 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824
Email: paic8a600b@istruzione.it PEC: paic8a600b@pec.istruzione.it
Sito web: www.tisia.edu.it

Circolare n.128 A.S 2025/2026

Termini Imerese 15 dicembre 2025

I.C.S.- "TISIA D'IMERA"-TERMINI IMERESE
Prot. 0013003 del 15/12/2025
I-1 (Uscita)

Ai coordinatori di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado
Al Sito Web
All'Amministrazione Trasparente
Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*"
CUP D24D25001240007
Titolo: ESO4.6.A4.D - Il sentiero che ci ORIENTA
CANDIDATURA N. 9767

OGGETTO: AVVIO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI

Il nostro Istituto ha progettato, a partire dal mese di settembre, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di potenziamento delle competenze di base di latino e Italiano. Modulo 1 Lingua latina "Le radici della nostra lingua" Modulo 2 Lingua italiano "Le radici della nostra lingua"	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 15/20 destinatari, I percorsi di Italiano e Latino mirano a **potenziare le competenze linguistiche, logiche e culturali** degli alunni, offrendo occasioni per sviluppare capacità di comprensione, analisi, argomentazione ed espressione efficace. Lo studio guidato della lingua italiana e l'introduzione al latino favoriscono la riflessione sul funzionamento delle lingue e sul patrimonio culturale alla base della nostra civiltà, aiutando gli studenti a riconoscere i propri stili cognitivi, interessi e punti di forza. Tali esperienze contribuiscono a una maggiore **consapevolezza delle competenze comunicative e razionali**, utili per orientarsi nelle scelte future e comprendere quali indirizzi di studio possano valorizzare le loro inclinazioni. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto e un tutor in possesso di specifiche competenze, in orari di frequenza scolastica degli alunni e non. Se in orario pomeridiano da concordare con le famiglie. La durata mediamente è di 30 ore

Percorsi formativi e laboratoriali di Coreutica: attività di "Coro" , Arte e Scienze motorie Modulo 3 Laboratorio sportivo "Miglioro le mie abilità con l'ORIENTEERING" Modulo 4 Laboratorio coro "La scuola ti dà voce" Modulo 5 Laboratorio artistico "L'arte dell'Orientarsi"	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 15/20 destinatari, I percorsi di arte, coro e attività motorie mirano a **favorire la scoperta e lo sviluppo delle attitudini personali** degli alunni, offrendo esperienze concrete che permettano loro di riconoscere interessi, potenzialità e modalità di espressione individuale e di gruppo. Attraverso attività creative, espressive e corporee, gli studenti imparano a valorizzare le proprie capacità, a collaborare e a gestire emozioni e responsabilità, acquisendo **consapevolezza delle competenze trasversali** utili per compiere scelte scolastiche e formative più informate e coerenti con la loro identità in crescita. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto e un tutor in possesso di specifiche competenze, in orari di frequenza scolastica degli alunni e non. Se in orario pomeridiano da concordare con le famiglie. La durata mediamente è di 30 ore.
Percorsi di Mentoring e Orientamento Modulo 6 Mentoring "Coltivo il mio talento - Classi prime" Modulo 7 Mentoring "Coltivo il mio talento – Classi seconde" Modulo 8 Mentoring "Coltivo il mio talento - Classi terze"	I percorsi di mentoring e orientamento mirano a **supportare gli alunni nel processo di conoscenza di sé**, accompagnandoli nell'esplorazione delle proprie attitudini, interessi, valori e modalità di apprendimento. Attraverso il dialogo guidato, il confronto con figure di riferimento e attività strutturate di riflessione personale, gli studenti sviluppano strumenti per leggere in modo più consapevole le proprie esperienze scolastiche e sociali. Tali percorsi favoriscono la maturazione di competenze decisionali, la capacità di porsi obiettivi realistici e la fiducia nelle proprie risorse, contribuendo a compiere **scelte scolastiche e formative più informate, autonome e coerenti con il proprio progetto di crescita**. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto e un tutor in possesso di specifiche competenze, in orari di frequenza scolastica degli alunni e non. Se in orario pomeridiano da concordare con le famiglie. La durata mediamente è di 30 ore

Si allega il prospetto dettagliato dei moduli da avviare.

TITOLO E TIPOLOGIA PERCORSO	ESPERTO TUTOR	NUMERO STUDENTI PREVISTI
Modulo 1 Lingua Latina **"Le radici della nostra lingua"**	Esperto Graziano Filippina Tutor Teresi Silvan	n. 15/20
Modulo 2 Lingua Italiano **"Le radici della nostra lingua"**	Esperto Gullo Concetta Antonina Tutor Vivirito Rosa	n. 15/20
Modulo 3 Laboratorio Sportivo **"Miglioro le mie abilità con l'ORIENTEERING"**	Esperto Di Stefano Claudia Tutor Meli Maria Angela	n. 25/30
Modulo 4 Laboratorio Coro **"La scuola ti dà voce!"**	Esperto Campisi Alessandra Tutor Virzì Noemi	n. 15/20
Modulo 5 Laboratorio Artistico **"L' Arte dell'Orientarsi"**	Esperto Oliveri Eugenio Tutor Virruso Sabrina	n. 15/20
Modulo 6 Mentoring **"Coltivo il mio Talento Classi Prime"**	Esperto Fasone Antonella Tutor Febbraio Anna	n. 15/20
Modulo 7 Mentoring **"Coltivo il mio Talento Classi Seconde"**	Esperto Lo Dico Giuseppa Tutor Di Maria Morena	n. 15/20
Modulo 8 Mentoring **"Coltivo il mio Talento Classi Terze"**	Esperto Cirrincione Giuseppina Tutor Di Stefano Cinzia	n. 15/20

- Gli interventi, saranno attuati a partire da Dicembre 2025 e dovranno essere conclusi entro settembre 2026.
- Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

Partecipare alle attività aggiuntive proposte dalla scuola è importante perché permette agli studenti di scoprire nuovi interessi e sviluppare competenze che non sempre emergono nel lavoro quotidiano in classe. Laboratori di arte, coro, attività motorie, ma anche percorsi di Italiano e Latino, offrono occasioni preziose per sperimentare abilità diverse: creative, espressive, corporee, linguistiche e logico-analitiche.

Attraverso queste esperienze, gli alunni possono mettersi alla prova in contesti nuovi, valorizzare i propri punti di forza e riflettere sulle proprie modalità di apprendimento. Le attività artistiche e motorie potenziano creatività, cooperazione e benessere; i percorsi di Italiano e Latino rafforzano il pensiero critico, la comprensione profonda dei testi e la capacità di comunicare in modo efficace.

Le attività aggiuntive contribuiscono inoltre alla motivazione, all'autostima e al senso di appartenenza, favorendo la collaborazione e la responsabilità. Tutto ciò aiuta gli studenti a costruire una visione più completa di sé e a compiere scelte scolastiche e formative più consapevoli e coerenti con le proprie inclinazioni.
Al fine di individuare gli alunni da destinare ai percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare si sollecita ogni Consiglio di Classe a compilare il Modulo A, ivi allegato, individuando gli alunni in ordine di priorità rispetto alle necessità formative (inserire prima l'alunno con più carenze).

Uno stesso alunno può anche essere indicato in tutte e tre i percorsi formativi.

Si ricorda che gli alunni e il personale coinvolto NON usufruiranno del servizio mensa.

Il numero degli alunni di ogni modulo non potrà essere inferiore a 9 e non superiore a 20 studenti.
Le presente dovrà essere restituita dai coordinatori delle classi brevi manu in segreteria o all'indirizzo paic8a600b@istruzione.it entro venerdì 19 dicembre p.v.

Si allega il modulo A da compilare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

Prof.ssa Antonina Raineri*

**Documento firmato digitalmente* ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il *documento* cartaceo e la firma autografa

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"
Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)
cod. scuola PAIC8A600B
Tel. 091-8143050 – tel. 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824
Email: paic8a600b@istruzione.it PEC: paic8a600b@pec.istruzione.it
Sito web: www.tisia.edu.it

MODULO A

Al Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Raineri

Oggetto: Tabelle per individuazione alunni che necessitano percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare

MODULO n°……	Cognome e Nome alunno	Classe e sezione
MODULO n°….	Cognome e Nome alunno	Classe e sezione
MODULO n°…..	Cognome e Nome alunno	Classe e sezione

Termini Imerese, ……

Il Coordinatore di classe

……