Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"
Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)
cod. scuola PAIC8A600B
Tel. 091-8143050 – tel. 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824
Email: paic8a600b@istruzione.it PEC: paic8a600b@pec.istruzione.it
Sito web: www.tisia.edu.it

Circolare n. 57 A.S 2025/26

I.C.S.- "TISIA D'IMERA"-TERMINI IMERESE
Prot. 0010733 del 24/10/2025
IV (Uscita)

Al personale dell'IC "Tisia di Imera"
Al DSGA

Ai genitori e studenti
SEDE

Al Sito web

Oggetto: "SEMI DI PACE" – CURRICOLO INTEGRATO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"Tutti parlano di pace ma nessuno educa alla pace.
A questo mondo si educa per la competizione, e la competizione è l'inizio di ogni guerra.
Quando si educherà per la cooperazione e per offrirsi l'un l'altro solidarietà, quel giorno si starà educando per la pace."
Maria Montessori

Premessa

Il nostro Istituto, coerentemente con le finalità educative del sistema nazionale di istruzione, le Linee guida di Educazione Civica e in sintonia con il sistema educativo pedagogico di Maria Montessori e con gli insegnamenti di Papa Francesco, intende promuovere un percorso verticale denominato **"Semi di Pace"**, un curricolo integrato di educazione alla pace, alla solidarietà e alla cura del creato, che coinvolge tutti gli ordini di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

La scelta del **seme** come metafora educativa richiama il valore dell'impegno a lungo termine e la responsabilità condivisa nel costruire un futuro di armonia, giustizia e rispetto reciproco.

Come ogni seme richiede tempo, cura e attenzione per germogliare, così la pace nasce da gesti quotidiani, da parole gentili, da relazioni fondate sull'ascolto e dalla custodia del mondo che ci è stato affidato.

1. Fondamenti valoriali e ispirazione pedagogica

L'educazione alla pace non è un segmento separato dell'azione scolastica, ma attraversa **tutto il curricolo**, orientando il modo di pensare, apprendere, convivere e abitare il mondo.

La riflessione proposta da Papa Francesco, dai suoi predecessori e successori, sottolinea il **legame profondo tra pace e cura del creato**:

"Se l'uomo non è in pace con Dio, la terra stessa non è in pace." (Os 4,3)

La distruzione ambientale, lo spreco delle risorse, la cultura dello scarto e la violenza tra gli uomini hanno la stessa radice: l'indifferenza verso la vita e verso l'altro.

Educare alla pace significa allora **educare alla responsabilità**, all'autodisciplina, alla sobrietà, al rispetto dell'ambiente e della dignità umana.

2. Finalità generali del curricolo "Semi di Pace"

- Promuovere una **cultura della cooperazione e della solidarietà**;
- Educare alla **custodia del creato** e alla sostenibilità ambientale;
- Favorire il **dialogo interculturale e interreligioso** come via alla comprensione reciproca;
- Sviluppare competenze di **empatia, ascolto e gestione non violenta dei conflitti**;
- Coltivare il **senso di comunità**, il rispetto per la diversità e l'impegno civico;
- Sostenere la **consapevolezza etica e spirituale** dei bambini e dei ragazzi, in continuità con il cammino formativo della famiglia.

3. Articolazione per ordini di scuola
Le Classi coinvolte: tutte

Il 4 dicembre 2025 saranno coinvolte le classi ponte dei tre ordini di scuola e classi ad indirizzo musicale.

Scuola dell'Infanzia – "Piantiamo i semi della pace"
Attraverso esperienze ludiche, manipolative e di scoperta, i bambini saranno guidati a:

- riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri;
- sperimentare la cooperazione nei giochi e nelle attività quotidiane;
- prendersi cura di un piccolo "orto della pace" o di un giardino condiviso;
- ascoltare racconti e fiabe che parlano di amicizia, rispetto, diversità, natura.

Parole chiave: ascolto – gentilezza – cura – natura – condivisione.

Scuola Primaria – "Coltiviamo i fiori della pace"
Il percorso prosegue con attività interdisciplinari volte a:

- esplorare i valori della convivenza civile e della responsabilità ambientale;
- conoscere figure storiche e contemporanee testimoni di pace;
- riflettere su temi come lo spreco, la giustizia, la cooperazione internazionale;
- promuovere la partecipazione attiva attraverso progetti di cittadinanza, giornate ecologiche e iniziative solidali.

Parole chiave: amicizia – rispetto – responsabilità – giustizia – ambiente.

Scuola Secondaria di I grado – "Custodiamo la terra, costruiamo la pace"
In questa fase, il curricolo si orienta verso la **consapevolezza critica e l'impegno personale**:

- analisi delle cause dei conflitti e delle disuguaglianze globali;
- riflessione sui diritti umani e sui principi della Costituzione italiana;
- educazione ecologica e sostenibile (Agenda 2030);
- esperienze di volontariato, cittadinanza attiva, peer education;
- laboratori artistici e narrativi per esprimere messaggi di pace e bellezza.

Parole chiave: responsabilità – impegno – cittadinanza – solidarietà – futuro.

4. Metodologia e strumenti
Il curricolo "Semi di Pace" promuove un approccio:

- **esperienziale**, fondato sull'osservazione, il gioco, il laboratorio, la scoperta;
- **cooperativo**, con attività di gruppo e strategie di apprendimento tra pari;
- **riflessivo**, attraverso momenti di dialogo e circle time;

- **artistico e narrativo**, per esprimere emozioni e visioni di pace;
- **interdisciplinare**, con progetti che coinvolgono educazione civica, religione, scienze, arte, musica e tecnologia.

5. Comunità educante e corresponsabilità

Il percorso "Semi di Pace" coinvolge **tutta la comunità scolastica** – dirigenti, docenti, alunni, famiglie, personale ATA – e si apre alla collaborazione con enti locali, associazioni, parrocchie e realtà del territorio.

La **famiglia** resta il primo luogo di educazione alla pace, dove si imparano il rispetto, la condivisione e l'amore per la natura.

6. Valore simbolico del progetto

"Prendiamo tanti semini di Pace e piantiamoli in giro dove ci piace: a casa, a scuola, ai giardini, ovunque ci siano dei bambini…

Alcuni semini diverranno fiori con cento profumi e mille colori."

Ogni bambino e ragazzo sarà simbolicamente **custode di un seme di pace**, da far crescere attraverso azioni concrete, gesti quotidiani e momenti di riflessione.

La fioritura di questi semi rappresenta la **crescita collettiva** di una scuola che educa alla speranza, alla bellezza e alla responsabilità verso la vita.

7. Condivisione e momento conclusivo

A conclusione del percorso, **il giorno 4 dicembre 2025** si terrà in Istituto un **momento di condivisione comune**, che vedrà la realizzazione di **uno spettacolo/presentazione unica** a cui parteciperanno le classi ponte dei tre ordini di scuola e classi ad indirizzo musicale.

Sarà un'occasione per mostrare il lavoro svolto, condividere riflessioni, canti, testi, manufatti e testimonianze del cammino di pace intrapreso insieme. **Tempi e modalità organizzative verranno prontamente comunicati** con successiva circolare.

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina RAINERI*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93