PROGETTO:□ SEMI DI PACE – COLTIVIAMO INSIEME LA PACE

Un momento per riflettere, agire e seminare la pace, nella scuola e nel mondo.

□ FINALITÀ EDUCATIVE

- **Educazione alla cittadinanza** e alla convivenza civile.
- Promuovere la **cura dell'ambiente** e il rispetto dell'altro.
- Stimolare la **collaborazione tra pari** e lo sviluppo di un **curricolo verticale** sulla pace.
- Avviare **azioni concrete** che simboleggino la pace come processo da coltivare ogni giorno.

PROGRAMMA DELLA MANIFESTAZIONE

□ PREPARAZIONE (Giorni precedenti fino al 4 dicembre)

- Ogni classe **porta una piantina**, decorata con messaggi di pace scritti dagli alunni.
- Preparazione di **cartelloni, poesie, testi, ricerche** sul tema della pace.
- Realizzazione di **bandierine della pace** o foglietti con parole chiave (perdonare, accogliere, ascoltare…).
- Organizzazione di **laboratori tematici** da attivare nel giorno dell'evento.

Classi coinvolte: tutte
novembre-dicembre 2025: attività laboratoriali in classe
Scuola dell'infanzia: Attività da definire

Scuola primaria: visione di filmati/video/cartoni animati scelti dalle classi. Conversazioni guidate. Attività di role play. Canti e coreografia a tema.

Scuola primaria: Poesie, racconti illustrati e produzioni grafico-pittoriche con materiali di facile consumo e/o di riciclo.
Produzione di slogan di pace e cartellini con parole a tema. Piantumazione.
Realizzazione di un "**fiore della pace**" con un messaggio di pace (attività per classi parallele), che verrà poi appeso in corridoio o all'ingresso.
Attività di condivisione - Mostra dei manufatti-.

Scuola secondaria di I grado:Attività da definire
Classi coinvolte:
(solo classi ponte dei tre ordini di scuola e classi ad indirizzo musicale)

□ GIORNATA DELLA MANIFESTAZIONE 4 DICEMBRE 2025

□ Ore 9:00 – Accoglienza e cerimonia di apertura

- Musica di sottofondo: *Imagine* di John Lennon o *What a Wonderful World* di Louis Armstrong
- Breve discorso degli insegnanti / dirigente scolastico sul significato di **seminare la pace**.
- Lettura collettiva di un **Manifesto della Pace** (elaborato nei giorni precedenti da alcune classi).

□ Ore 9:30 – "Il Giardino della Pace" *(Attività simbolica)*

- Ogni classe pianta la propria **piantina della pace** in uno spazio comune (giardino o area predisposta con cassette/fioriere).
- Ogni pianta viene accompagnata da un **messaggio o pensiero scritto dai ragazzi**.
- Un cartello centrale con la scritta: **"La pace si coltiva ogni giorno."**

☐ **Ore 10:15 – Letture e riflessioni in cerchio**

Brani consigliati:

- "Se vuoi la pace, prepara la pace" – tratto da Don Tonino Bello.
- *Lettera ai bambini* di Malala Yousafzai.
- Aforismi di Gandhi, Martin Luther King, Papa Francesco.
- *La guerra non ci piace* – di R. Piumini (adatto per collegamenti con classi della primaria).
- Articoli della **Dichiarazione Universale dei Diritti Umani**, letti e spiegati dai ragazzi.

Attività collegata: Ogni gruppo crea un "**Petalo della pace**" con una parola chiave che verrà poi appesa a formare un fiore collettivo in aula magna o in corridoio.

☐ **Laboratori creativi interdisciplinari (a rotazione)**
Esempi di laboratori:

Laboratorio	**Attività**	**Collegamento curricolare**
Pace in arte	Creazione di mandala della pace, murales o collage collettivi	Arte, educazione civica
Parole di pace	Scrittura di poesie, acrostici, haiku sulla pace	Italiano
Musica e pace	Interpretazione musicale e corale di canzoni sulla pace	Musica
Semi di scienza	Studio della crescita delle piante come metafora della pace	Scienze
Pace in scena	Drammatizzazione di dialoghi o situazioni di conflitto risolte pacificamente/Podcast/Storytelling	Teatro, educazione civica

☐ **Ore 12:30 – "Gesto di pace" tra classi e scuola primaria**

- Scambio simbolico di **messaggi o disegni** con classi della primaria vicina.
- Possibile coinvolgimento di **genitori o comunità locali**.

☐ **Ore 13:00 – Condivisione finale e canzone conclusiva**

- Ogni classe condivide una parola o frase emersa durante la giornata.

- Esibizione musicale corale: *We are the world* & On ècrit sur les murs
- Chiusura con un applauso collettivo e promessa:

  ☐ "Mi impegno a coltivare la pace ogni giorno, con le parole, i gesti e le scelte."

☐ **SVILUPPO DEL CURRICOLO VERTICALE**

La giornata può essere parte di un percorso verticale così strutturato:

Grado	Attività verticale
Infanzia	Racconti, semina di semi veri, canzoni
Primaria	Lavori grafico-pittorici, scrittura di parole della pace, racconti illustrati,podcast, storytelling
Secondaria I grado	Riflessioni filosofiche, letture, attività sociali, giornalini, podcast, storytelling

☐ **MATERIALI NECESSARI**

- Piantine, terriccio, vasi o fioriere
- Cartelloni, pennarelli, carta colorata
- Lettori audio, strumenti musicali (facoltativo)
- Fogli per i laboratori, materiali artistici
- Spazio all'aperto o interno per la piantumazione

P.S: Si precisa che le letture e i brani indicati sono solo suggerimenti e possono essere sostituiti con altre proposte