Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"**
Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)
cod. scuola PAIC8A600B
Tel. 091-8143050 – tel. 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824
Email: paic8a600b@istruzione.it PEC: paic8a600b@pec.istruzione.it
Sito web: www.tisia.edu.it

**Circolare n.304 A.S. 24/25** **Termini Imerese 29 maggio 2025**

I.C.S.- "TISIA D'IMERA"-TERMINI IMERESE
Prot. 0005922 del 29/05/2025
I-1 (Uscita)

**Ai Genitori**
**Ai Docenti**
**Alla Commissione PTOF**
**Al sito web**
**Agli atti**
**I.C. "Tisia d'Imera".**

**Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria e valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado.**

Si informano i Sigg. Genitori degli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di tutti i plessi del nostro Istituto Comprensivo che, come previsto dalla Legge n. 150 del 01/10/2024 e dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025 la valutazione degli apprendimenti subirà delle modifiche.

Per quanto concerne la Scuola Primaria la valutazione finale degli apprendimenti raggiunti nelle singole discipline, viene espressa con giudizi sintetici. Nel documento di valutazione saranno inseriti i principali obiettivi relativi a ciascuna disciplina, come già precedentemente avveniva. Gli obiettivi, però, NON saranno più valutati attraverso i livelli: Avanzato – Intermedio – Base – In via di prima acquisizione, ma con i seguenti GIUDIZI SINTETICI: OTTIMO – DISTINTO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – NON SUFFICIENTE, tenendo in considerazione diverse aree, quali:

- *la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate;*
- *l'uso del linguaggio specifico;*
- *l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse;*
- *la capacità di espressione e rielaborazione personale.*

Per una maggiore comprensione, tali giudizi saranno affiancati da una breve e sintetica descrizione in riferimento a ciascuna disciplina e di seguito riportata:

**OTTIMO**: L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**DISTINTO**: L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**BUONO**: L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**DISCRETO**: L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SUFFICIENTE**: L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

**NON SUFFICIENTE**: L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Rimane invariata la valutazione del comportamento, la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o della materia alternativa ad essa e il giudizio globale che fa riferimento sia allo sviluppo personale e sociale dell'alunno, che allo sviluppo degli apprendimenti.

**SCUOLA SECONDARIA**

La Legge n.150/2024 ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado, innovando l'articolo 6 del D.Lgs. n.62/2027, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la NON ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo. Infatti, nel caso in cui il Consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a 6 decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a 6 decimi nelle discipline del curricolo.

In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di apportare le necessarie modifiche ai criteri di valutazione già definiti nel PTOF, di adeguare i registri elettronici e i documenti di valutazione sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria di primo grado e di fornire alle famiglie degli alunni opportuna informazione sulle novità introdotte dalla norma, l'allegata ordinanza ministeriale prevede che le nuove modalità di valutazione siano applicate a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025, definito in base all'autonoma determinazione di ciascuna istituzione scolastica (II Quadrimestre). Dal medesimo periodo didattico cessano di avere efficacia le disposizioni di cui all'ordinanza ministeriale 4 dicembre 2020, n. 172 e alle relative Linee guida.

Ministero dell'istruzione e del merito



**Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"**
**Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)**
**cod. scuola PAIC8A600B**
**Tel. 091-8143050 – tel. 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824**
Email: paic8a600b@istruzione.it PEC: paic8a600b@pec.istruzione.it
Sito web: www.tisia.edu.it

Al fine di garantire la massima trasparenza e condivisione con la comunità scolastica, la Rubrica di Valutazione del Comportamento e la Rubrica di Valutazione di Educazione Civica per gli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Tisia di Imera" verranno illustrate a tutti gli alunni per tramite del coordinatore di classe. Si rammenta che i nuovi documenti di valutazione relativi al Comportamento e all'Educazione Civica, unitamente a quelli relativi alla scuola Primaria, verranno pubblicati sul sito della scuola e saranno opportunamente adoperati dai Consigli di Classe durante le operazioni di scrutinio finale.

Tutti i documenti elaborati dall'Istituzione scolastica saranno consultabili sulla seguente pagina del sito web **"PTOF"**.

Con l'occasione si porgono distinti saluti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonina Raineri *

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

N. 4 allegati

Si allegano alla presente:

- Legge 1° ottobre 2024, n.150;
- Ordinanza Ministeriale n° 3 del 09/01/2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";
- Allegato A all'O.M. n.3/2025;
- Nota ministeriale n. 2867 del 23/01/2025 recante "Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"