



ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

☎ 091-8143050 - Fax 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : paic8a600b@istruzione.it PEC : paic8a600b@pec.istruzione.it

sito web : www.tisia.edu.it

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AVANZATO (A): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO (B): l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente e reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE (C): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (D): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 1^e e 2^a

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.	
LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere parole e semplici testi.	
SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none">Scrivere parole e semplici frasi.Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.	

INGLESE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">Comprendere parole di uso quotidiano.Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.	

LETTURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. 	
SCRITTURA	
<ul style="list-style-type: none"> • Copiare e scrivere parole e semplici frasi. 	

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
NUMERI E CALCOLO <ul style="list-style-type: none"> • Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. • Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. • Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. 	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio fisico. • Utilizzare gli indicatori spaziali. • Riconoscere le principali figure geometriche. 	
RELAZIONI DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione secondo un criterio dato. • Costruire un semplice grafico. 	

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA' <ul style="list-style-type: none"> • Osservare descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. • Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente. 	

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
VEDERE ED OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> • Osservare oggetti d'uso comune per individua la funzione. 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> • Seguire semplici istruzioni d'uso. 	

STORIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. • Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. 	

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. • Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. 	

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi rispettando le regole. 	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti del corpo. • Utilizzare schemi motori diversi. 	

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO E PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. • Eseguire brani vocali e strumentali. 	

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Usare colori e materiali come elementi espressivi. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconosce le caratteristiche, adotta comportamenti idonei e corretti. • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. 	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune possibilità della rete e saperle utilizzare con l'aiuto di un adulto. • Conoscere la netiquette e rispetta le indicazioni. 	

CLASSE 3[^] 4[^] 5[^]

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi di diverso tipo.• Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.• Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	
LETTURA E COMPrensIONE <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.• Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
SCRITTURA E LESSICO <ul style="list-style-type: none">• Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.• Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali categorie morfologiche.	

INGLESE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none">• Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	
PARLATO <ul style="list-style-type: none">• Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.	
LETTURA <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere parole e semplici testi.	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
NUMERI <ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali.• Eseguire calcoli scritti e mentali utilizzando opportune strategie.	
PROBLEMI <ul style="list-style-type: none">• Analizzare, comprendere e risolvere problemi logici e matematici.	

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare elementi e figure geometriche e operare con essi. 	
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misurare e confrontare grandezze. • Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità. 	

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	
<p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzare il lessico specifico. 	

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
<p>VEDERE ED OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. 	
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti per l'apprendimento. 	

STORIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
<p>USO DELLE FONTI E INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare diverse fonti per la ricostruzione storica e ricavarne informazioni . • Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni. 	
<p>CONOSCERE ED ESPORRE CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico. 	

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
<p>ORIENTAMENTO E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e su carte geografiche. 	
<p>CONOSCERE ED ESPORRE CONTENUTI</p> <p>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</p>	

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. 	
IL GIOCO,LO SPORT,LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport. 	

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e riconoscere diversi generi. • Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. 	
PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire brani vocali e strumentali. 	

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> • Usare colori e materiali e tecniche diverse. 	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere immagini ed opere d'arte. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. • Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana • Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti. • Conoscere le fonti energetiche e comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. 	

CITTADINANZA DIGITALE

- Distinguere i diversi devices e utilizzarli correttamente.
- Adottare adeguati comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.