

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **ANNO SCOLASTICO 2021-2022 (SCUOLA DELL'INFANZIA)**

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali gli insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.

La SCUOLA si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Garantire l'opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di percorsi orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche per combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni stranieri;
- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell' Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere;

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;

- motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico- fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali indicate nel PTOF e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- promuovere la diversità delle persone come ricchezza.
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Informare i genitori del proprio intervento educativo

IL BAMBINO SI IMPEGNA A

- ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- comportarsi correttamente con gli insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso , gli altri e ciò che gli sta intorno;

- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dai docenti

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle riunioni di intersezione per conoscere la progettazione educativa;
- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;
- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune , dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola e/o sul sito dell'Istituto (www.tisia.edu.it)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **ANNO SCOLASTICO 2021-2022 (SCUOLA PRIMARIA)**

(in base all'Art.3 DPR 235/2007)

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. A tal fine il Patto Educativo e Formativo d'Istituto fissa ed esplicita i comportamenti che alunni, genitori ed insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti.

La SCUOLA si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Garantire l'opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di percorsi orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche per combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni stranieri;
- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell' Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere;
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicare sistematicamente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e alla condotta.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I DOCENTI si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Informare i genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Effettuare le verifiche concordandole tra i docenti del Consiglio di Classe e di interclasse;

- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere le attività di recupero e potenziamento il più possibile personalizzate e individualizzate.
- A non sovraccaricare gli alunni di compiti .

Le STUDENTESSE e gli STUDENTI si impegnano a:

- Considerare la scuola come un'occasione unica per la crescita della propria personalità e non come un semplice dovere;
- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Essere puntuali alle lezioni;
- Frequentare le lezioni sia in presenza che in DAD con la massima regolarità possibile;
- Partecipare con impegno al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, vivere in situazioni di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, anche nelle attività in didattica digitale integrata;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Lasciare in ordine le aule, la palestra, i laboratori e tutti i locali utilizzati;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia riferendo ai genitori quanto comunicato con nota scritta a seguito delle circolari;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- Tenere un comportamento responsabile durante la ricreazione, la pausa pranzo, in occasione delle uscite didattiche, dei viaggi d'istruzione, delle manifestazioni sportive e teatrali.

I GENITORI si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (sito: www.tisia.edu.it);
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui, consigli di classe, interclasse e intersezione;
- Dimostrare interesse per le attività scolastiche in modo da trasmettere ai figli messaggi di entusiasmo, impegno e incoraggiamento;
- Instaurare un positivo clima di dialogo e di collaborazione con i docenti per risolvere problemi didattici o personali;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;

- Assicurare la frequenza regolare dei propri figli sia in presenza o in eventuale DAD, rispettando gli orari stabiliti e limitando all'indispensabile le eventuali assenze o ingressi posticipati ed uscite anticipate;
- Controllare con una certa sistematicità che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, si sia impegnato proficuamente nello studio, che abbia il necessario materiale scolastico che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato all'ambiente scolastico e alle diverse occasioni formative proposte dalla scuola;
- Promuovere e verificare il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, sostenendo le azioni messe in atto dall'istituto nel campo dell'educazione alla cittadinanza digitale;
- A osservare gli orari di ricevimento degli uffici per non ostacolare lo svolgimento dell'esercizio;
- Dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla didattica a distanza e all'accesso del proprio figlio in piattaforma "G – Suite" con indirizzo e - mai creato dalla scuola .

Mancanze disciplinari

- Mancanza di puntualità: ripetuti ritardi nell'ingresso a scuola; frequenti assenze dalle lezioni;
- Mancanza di rispetto, gravi turbative ed intemperanze nei confronti di tutte le componenti scolastiche: parole offensive verso i compagni, il Dirigente Scolastico, il personale docente e non docente; lancio di oggetti; sputi, calci, sgambetti, spinte, minacce, prepotenze;
- Mancanza di responsabilità nei confronti della vita della comunità scolastica: non rispetto delle idee altrui, della provenienza socio-culturale e religiosa, dei compagni svantaggiati;
- Mancanza di responsabilità verso l'ambiente scolastico: sporcare i locali della scuola e quelli antistanti la stessa; uso scorretto dei servizi igienici; buttare oggetti impropri nel water;
- Mancanza di osservazione delle norme di sicurezza;
- Uso scorretto e danneggiamento volontario di strumenti, di sussidi didattici, del patrimonio scolastico, del materiale didattico proprio e altrui;
- Mancanza di rispetto delle regole anti-contagio.

Sanzioni

- Richiamo verbale da parte del docente e/o avvertimento tramite comunicazione scritta alla famiglia;
- Comunicazione immediata alle famiglie di un comportamento del proprio figlio non consono al rispetto delle norme di sicurezza anti-contagio.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **ANNO SCOLASTICO 2021-2022 (SCUOLA SECONDARIA DI** **PRIMO GRADO)**

(in base all'Art.3 DPR 235/2007)

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. A tal fine il Patto Educativo e Formativo d'Istituto fissa ed esplicita i comportamenti che alunni, genitori ed insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti.

La **SCUOLA** si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Garantire l'opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di percorsi orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche per combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni stranieri;
- Realizzare i curricula disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere;
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicare sistematicamente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e alla condotta.

Il **DIRIGENTE SCOLASTICO** si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell' Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I **DOCENTI** si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;

- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- Effettuare le verifiche concordandole tra i docenti del Consiglio di Classe;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere le attività di recupero e potenziamento il più possibile personalizzate e individualizzate;
- A non sovraccaricare gli alunni di compiti nei giorni seguenti il Tempo Prolungato;
- Attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e cyber bullismo, richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva;
- Favorire la partecipazione alle attività didattiche, in qualsiasi modalità esse vengano svolte (in presenza, a distanza, blended)

Le **STUDENTESSE** e gli **STUDENTI** si impegnano a:

- Considerare la scuola come un'occasione unica per la crescita della propria personalità e non come un semplice dovere;
- Prendere coscienza dei propri diritti – doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature segnalando eventuali malfunzionamenti;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Essere puntuali alle lezioni
- Frequentare le lezioni sia in presenza sia in DAD con la massima regolarità possibile
- Partecipare con impegno al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, anche nelle attività in didattica digitale integrata, evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza);
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyber bullismo ed al bullismo in generale;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Lasciare in ordine le aule, la palestra, i laboratori e tutti i locali utilizzati;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia riferendo ai genitori quanto comunicato con nota scritta a seguito delle circolari;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- Tenere un comportamento responsabile durante la ricreazione, la pausa pranzo, in occasione delle uscite didattiche, dei viaggi d'istruzione, delle manifestazioni sportive e teatrali.

I **GENITORI** si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (sito:www.tisia.edu.it);
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui, consigli di classe;

- Dimostrare interesse per le attività scolastiche in modo da trasmettere ai figli messaggi di entusiasmo, impegno e incoraggiamento;
- Instaurare un positivo clima di dialogo e di collaborazione con i docenti per risolvere problemi didattici o personali;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- Assicurare la frequenza regolare dei propri figli sia in presenza o in eventuale DAD rispettando gli orari stabiliti e limitando all'indispensabile le eventuali assenze o ingressi posticipati ed uscite anticipate;
- Controllare con una certa sistematicità che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, si sia impegnato proficuamente nello studio, che abbia il necessario materiale scolastico, che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato all'ambiente scolastico e alle diverse occasioni formative proposta dalla scuola;
- Promuovere e verificare il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli , sostenendo le azioni messe in atto dall'istituto nel campo dell'educazione alla cittadinanza digitale;
- Cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyber bullismo e a partecipare attivamente ad eventuali azioni di formazione/informazione su tali problematiche;
- Segnalare ai docenti situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyber bullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- Rispettare il regolamento sulla privacy (esempio divulgazione di dati, foto, immagini);
- A osservare gli orari di ricevimento degli uffici per non ostacolare lo svolgimento dell'esercizio;
- Dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla didattica a distanza e all'accesso del proprio figlio in piattaforma "G – Suite" con indirizzo e - mai creato dalla scuola .

Mancanze disciplinari

- Mancanza di puntualità: ripetuti ritardi nell'ingresso a scuola; frequenti assenze dalle lezioni; ritardo nell'esibire la giustificazione;
- Mancanza di rispetto, gravi turbative ed intemperanze nei confronti di tutte le componenti scolastiche: parole offensive verso i compagni, il Dirigente Scolastico, il personale docente e non docente; lancio d oggetti; sputi, calci, sgambetti, spinte, minacce prepotenze;
- Mancanza di responsabilità nei confronti della vita della comunità scolastica: non rispetto delle idee altrui, della provenienza socio – culturale e religiosa, dei compagni svantaggiati;
- Mancanza di responsabilità verso l'ambiente scolastico; sporcare i locali della scuola e quelli antistanti la stessa; uso corretto dei servizi igienici; buttare oggetti impropri nel water;
- Mancanza di osservazione delle norme di sicurezza;
- Uso non autorizzato del telefonino;
- Uso corretto e danneggiamento volontario di strumenti, di sussidi didattici, del patrimonio scolastico, del materiale didattico proprio e altrui;
- Mancanza di rispetto delle regole anti - contagio

Sanzioni

- Richiamo verbale da parte del docente e/o avvertimento tramite comunicazione scritta alla famiglia;
- Nota sul registro di classe con relativa comunicazione ai genitori e/o sospensione dalle lezioni su decisione del consiglio di classe;

- Ammonimento ed eventuale sospensione da parte del Dirigente Scolastico, preventivamente informato, per i provvedimenti di sua competenza in caso di comportamento sanzionabile;
- Sospensione dalle lezioni fino a cinque giorni, qualora la mancanza commessa sia particolarmente lesiva per le persone e le cose e nel caso in cui l'alunno abbia totalizzato più di tre note;
- Sospensione dalle lezioni da sei a quindici giorni, quando le infrazioni assumono caratteristiche di reato e costituiscono pericolo per l'incolumità;
- Il giorno successivo alla mancanza, l'alunno dovrà essere accompagnato dal genitore;
- Risarcimento, individuale o collettivo, per danni causati a persone, alla struttura e sussidi didattici;
- Gli alunni che non rispetteranno le norme anti – covid, mettendo in pericolo se stessi e gli altri, saranno immediatamente affidati alla famiglia e sospesi per un numero variabile di giorni a seconda della gravità della mancanza; nel caso di prolungato periodo di sospensione la scuola si adopererà per attivare modalità di didattica individualizzata atta a garantire il diritto allo studio dell'alunno.

Appendice Covid – 19 (scuola dell’infanzia – primaria e secondaria di primo grado)

La SCUOLA s’impegna:

- Ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID -19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile la diffusione dell’infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio , pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e delle procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- A fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- Ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico- sanitaria e a recarsi a lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al COVID-19;
- A realizzare le procedure di triage all’ingresso del personale scolastico e ad adottare tutte le prescrizioni igienico.sanitarie;
- Garantire nelle aule il distanziamento come prescritto dal Piano Scuola 2021/22
- Predisporre apposita segnaletica e predisporre indicazioni;
- Mettere a disposizione detergenti igienizzanti;
- Ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente nel caso di acclamata infezione da COVID-19 da parte di un alunno o adulto frequentante l’istituto di ogni disposizione dell’autorità sanitaria locale.
- Applicare la normativa vigente e le linee guida emanate dalle autorità competenti sul piano organizzativo (Esplicitate nel Regolamento d’Istituto adeguato al Piano Scuola 2021/22 e al D.L. 111/2021)
- Mettere in atto tutte le soluzioni didattiche per garantire il servizio scolastico anche in periodo di emergenza sanitaria

I GENITORI:

- Si impegnano a prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall’istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

- Dichiarano che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al Covid-19 e di informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni;
- Si impegnano a misurare ogni mattina, prima di mandare il proprio figlio/a a scuola, la temperatura.
- Sono consapevoli che non devono **assolutamente** mandare a scuola il figlio che abbia febbre pari o superiore a 37,5°, tosse e /o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni sia entrato in contatto con malati di Covid o con persone in isolamento precauzionale;
- Dichiarano di essere consapevoli ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia tra quelle sopra riportate, il personale scolastico provvederà all'isolamento immediato dell'alunno e ad informare immediatamente i familiari che garantiscono la loro costante reperibilità durante l'orario scolastico nell'eventualità di recarsi immediatamente a scuola a riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa dei sintomi di cui sopra durante l'orario scolastico;
- Dichiarano di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- Si impegnano a non recarsi a scuola per futili motivi e, in ogni caso, solo dietro previo appuntamento;
- Si impegnano a rispettare percorsi di entrata /uscita, opportunamente predisposti;
- Si impegnano a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi, ma solo il materiale didattico ordinario;
- Si impegnano a fornire da casa acqua e merenda da consumare durante la ricreazione;
- Si impegnano a controllare che nello zaino del proprio figlio/a sia presente tutto il materiale didattico necessario al fine di evitare scambi tra compagni;
- Si impegnano a sollecitare il proprio figlio/a all'uso corretto della mascherina nei momenti di ingresso, uscita e spostamento all'interno della scuola;
- Si impegnano ad educare i propri figli a lavarsi le mani seguendo tutte le istruzioni per il corretto lavaggio e a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché rispettino scrupolosamente il regolamento anti contagio messo in atto dalla scuola;
- Si impegnano a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- Si impegnano ad aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola;
- Per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria è consentita la sosta per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro del figlio mantenendo sempre la distanza interpersonale di almeno 1 metro

L'ALUNNO si impegna compatibilmente all'età:

- L'alunno, si impegna a prendere coscienza delle regole per prevenire e contrastare la diffusione del Covid suggerita dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale scolastico e applicarle costantemente;

- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione d'istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- A seguire in toto le indicazioni delle insegnanti;
- A consumare, durante l'intervallo della ricreazione e della mensa, lo spuntino o il pranzo secondo le disposizioni della scuola;
- A restare, nel cambio dell'ora nella propria classe seduto al proprio posto e ad indossare sempre la mascherina negli spostamenti all'interno dell'edificio rispettando sempre le misure di distanziamento;
- Ad utilizzare i servizi igienici più vicini alla classe e solo quando è necessario, a limitare la permanenza negli stessi il tempo strettamente necessario all'uso seguendo le indicazioni del collaboratore scolastico preposto al controllo dell'afflusso;
- Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, i collaboratori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza.

FIRMA PER CONDIVISIONE E ACCETTAZIONE

CLASSE..... PLESSO.....

N.	NOME E COGNOME ALUNNO	FIRMA GENITORE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

IL CONSIGLIO DI CLASSE
SCOLASTICO

IL DIRIGENTE

