VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Primaria, Secondaria I Grado
a.s. 2024/2025

SCUOLA PRIMARIA (giudizi sintetici)	SCUOLA SECOND. I GRADO (voti in decimi)	TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI
OTTIMO	**Voto 10**	• Si comporta costantemente in modo corretto e responsabile • Rispetta le scadenze; porta sempre il materiale occorrente; è puntuale nell'arrivare a scuola • Mostra un interesse vivo e partecipa in modo costante e attivo alle lezioni • Si impegna in modo continuo e responsabile • Attribuisce valore alle indicazioni dei docenti e le utilizza in modo consapevole e autonomo • Ha piena autonomia di lavoro • Assume un ruolo propositivo e collaborativo con i compagni, i docenti e le altre componenti scolastiche . • Rispetta le strutture, i materiali e gli spazi scolastici.
DISTINTO	**Voto 9**	• Si comporta in modo corretto e responsabile • Rispetta le scadenze, porta il materiale occorrente, è puntuale nell'arrivare a scuola • Mostra interesse costante e partecipa in modo pertinente alle lezioni • Si impegna con costanza • Segue regolarmente le indicazioni dell'insegnante sia nel comportamento che nell'esecuzione del lavoro • Ha autonomia di lavoro • Ha un ruolo collaborativo con i compagni, i docenti e le altre componenti scolastiche • Rispetta le strutture, i materiali e gli spazi scolastici

BUONO	**Voto 8**	• Si comporta in modo corretto con eventuali sporadici richiami verbali o scritti. • E' quasi sempre regolare nel rispettare le scadenze; nel portare il materiale scolastico; nell'arrivare puntuale a scuola • Mostra interesse e partecipazione soddisfacenti • Si impegna in modo adeguato • Segue adeguatamente le indicazioni dell'insegnante sia nel comportamento che nell'esecuzione del lavoro • Ha una buona autonomia di lavoro • Non estende a tutti i compagni di classe la stessa disponibilità collaborativa • Ha cura del materiale proprio e altrui
DISCRETO	**Voto 7**	• Non sempre si comporta in modo corretto con i compagni, gli insegnanti e le altre componenti scolastiche • Non sempre rispetta le scadenze e/o gli orari e a volte dimentica il materiale scolastico necessario • Mostra interesse e partecipazione discontinui • Si impegna in modo non sempre adeguato in alcune discipline • In genere segue le indicazioni dell'insegnante sia nel comportamento che nell'esecuzione del lavoro • Ha una discreta autonomia di lavoro ed è poco collaborativo con i compagni, i docenti e le altre componenti scolastiche • A volte non ha cura del materiale proprio e altrui
SUFFICIENTE	**Voto 6**	• Ha un comportamento poco corretto e poco responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e delle altre componenti scolastiche • Stenta a rispettare scadenze e orari e spesso dimentica il materiale scolastico • Mostra poco interesse e spesso disturba durante le lezioni • Non sempre segue le indicazioni dell'insegnante sia nel comportamento che nell'esecuzione del lavoro • Si impegna in modo non sempre adeguato in quasi tutte discipline • Non sempre ha sufficiente autonomia nel lavoro ed è collaborativo con i compagni, i docenti e le altre componenti scolastiche solo se sollecitato • Non sempre ha rispetto del materiale proprio e altrui e/o dell'arredo e dei sussidi scolastici
NON SUFFICIENTE	**Voto 5**	• Ha un comportamento gravemente scorretto e/o istigatore di atteggiamenti negativi nei confronti degli altri, dei docenti e delle altre componenti scolastiche, compie atti di prevaricazione e/o vandalismo • Non rispetta scadenze e orari e dimentica il materiale scolastico • Non mostra alcun interesse e disturba durante le lezioni • Non segue le indicazioni dell'insegnante sia nel comportamento che nell'esecuzione del lavoro • Non si impegna in quasi tutte le discipline • Non ha autonomia nel lavoro • Non rispetta il materiale proprio e altrui e/o l'arredo e i sussidi scolastici • E' stato oggetto di note e/o provvedimenti disciplinari per la reiterazione di comportamenti gravemente scorretti.

Per la **valutazione del "comportamento"** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
ECCELLENTE	L'alunno/a dimostra: • rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; • puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche • interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola • ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO modificare suoi	L'alunno/a dimostra: • rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile comportamenti in positivo • costante adempimento dei doveri scolastici • interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L'alunno/a dimostra: 1. rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami. 2. buona consapevolezza del proprio dovere 3. interesse adeguato
	• svolgimento regolare dei compiti assegnati partecipazione attiva • correttezza nei rapporti interpersonali
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: • di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; • sufficiente consapevolezza del proprio dovere • interesse selettivo • saltuario svolgimento dei compiti assegnati • partecipazione discontinua all'attività didattica • rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.

NON SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: 1. di non rispettare le regole nelle varie situazioni; 2. di non avere consapevolezza del proprio dovere 3. scarso interesse 4. mancato svolgimento dei compiti assegnati 5. scarsa partecipazione all'attività didattica 6. rapporti non sufficientemente collaborativi con gli altri.