



## ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

☎ 091-8143050 - Fax 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) PEC : [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

sito web : [www.tisia.edu.it](http://www.tisia.edu.it)

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**AVANZATO ( A )**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO ( B )**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente e reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE ( C )**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ( D )**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### CLASSE 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere messaggi di diverso tipo.</li><li>• Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.</li><li>• Interagire nelle diverse situazioni comunicative.</li></ul>	
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.</li><li>• Leggere e comprendere testi di vario tipo.</li></ul>	
<b>SCRITTURA E LESSICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.</li><li>• Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</li></ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le principali categorie morfologiche.</li></ul>	

<b>INGLESE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>	
<b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere parole e semplici testi.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere,scrivere,ordinare e confrontare numeri naturali e decimali.</li> <li>• Eseguire calcoli scritti e mentali utilizzando opportune strategie.</li> </ul>	
<b>PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare,comprendere e risolvere problemi logici e matematici.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere,denominare,descrivere,rappresentare elementi e figure geometriche e operare con essi.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI,MISURE,DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurare e confrontare grandezze.</li> <li>• Rappresentare,leggere e interpretare relazioni,dati e probabilità.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare,analizzare,sperimentare e descrivere la realtà.</li> </ul>	

<b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle,utilizzare il lessico specifico.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>VEDERE ED OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.</li> </ul>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti per l'apprendimento.</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>USO DELLE FONTI E INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare diverse fonti per la ricostruzione storica e ricavarne informazioni .</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.</li> </ul>	
<b>CONOSCERE ED ESPORRE CONTENUTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>ORIENTAMENTO E STRUMENTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio e su carte geografiche.</li> </ul>	
<b>CONOSCERE ED ESPORRE CONTENUTI</b> Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>	
<b>IL GIOCO,LO SPORT,LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.</li> </ul>	

<b>RELIGIONE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>CAPACITA' DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le origini del senso religioso del Cristianesimo e delle grandi religioni</li> </ul>	
<b>USO DELLE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza della Bibbia,per gli Ebrei e per i Cristiani e di altri testi religiosi.</li> </ul>	
<b>CAPACITA' DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e riconoscere diversi generi.</li> <li>• Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.</li> </ul>	
<b>PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire brani vocali e strumentali.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare colori e materiali e tecniche diverse.</li> </ul>	
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere immagini ed opere d'arte.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</li> <li>• Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali.</li> </ul>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana</li> <li>• Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti.</li> <li>• Conoscere le fonti energetiche e comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.</li> </ul>	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i diversi devices e utilizzarli correttamente.</li> <li>• Adottare adeguati comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li> </ul>	

