



# ISTITUTO COMPRENSIVO “TISIA D’IMERA”

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

☎ 091-8143050 - Fax 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) PEC : [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

sito web : [www.tisia.edu.it](http://www.tisia.edu.it)

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**AVANZATO ( A ):** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO ( B ):** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente e reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE ( C ):** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ( D ):** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## CLASSE 1<sup>e</sup> e 2<sup>e</sup>

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.</li></ul>	
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e comprendere parole e semplici testi.</li></ul>	
<b>SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere parole e semplici frasi.</li><li>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</li><li>Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.</li></ul>	

INGLESE	
NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO	LIVELLO
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere parole di uso quotidiano.</li><li>Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.</li></ul>	

<b>LETTURA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare e scrivere parole e semplici frasi.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>NUMERI E CALCOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.</li> <li>• Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</li> <li>• Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio fisico.</li> <li>• Utilizzare gli indicatori spaziali.</li> <li>• Riconoscere le principali figure geometriche.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in relazione secondo un criterio dato.</li> <li>• Costruire un semplice grafico.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.</li> <li>• Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>VEDERE ED OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare oggetti d'uso comune per individua la funzione.</li> </ul>	
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire semplici istruzioni d'uso.</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.</li> <li>• Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.</li> <li>• Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a giochi rispettando le regole.</li> </ul>	
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parti del corpo.</li> <li>• Utilizzare schemi motori diversi.</li> </ul>	

<b>RELIGIONE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>DIO E L'UOMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che Dio è creatore.</li> </ul>	
<b>LA BIBBIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e riferire alcune pagine bibliche e episodi chiave dei racconti evangelici.</li> </ul>	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici</li> </ul>	

della religione cattolica.	
----------------------------	--

<b>MUSICA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.</li><li>• Eseguire brani vocali e strumentali.</li></ul>	



<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare colori e materiali come elementi espressivi.</li></ul>	



<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO/ OBIETTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.</li><li>• Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.</li></ul>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconosce le caratteristiche, adotta comportamenti idonei e corretti.</li><li>• Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.</li></ul>	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere alcune possibilità della rete e saperle utilizzare con l'aiuto di un adulto.</li><li>• Conoscere la netiquette e rispetta le indicazioni.</li></ul>	