



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TISIA D’IMERA”**

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA)

cod. Scuola PAIC8A600B e-mail [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it)

☐091 8112019-Fax 091 8112019 – Cod. fisc. 96024790824

Sito web: [www.tisia.edu](http://www.tisia.edu)

## **AGGIORNAMENTO A.S. 2019/20**

# **PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**



*È bello vivere perché vivere  
è cominciare sempre ad ogni istante”*

*C. Pavese*

**Approvato dal Consiglio d’Istituto  
nella seduta del 25/11/2019**

## **Premessa**

Nel presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo all'Istituto Comprensivo Statale "Tisia d'Imera" di Termini Imerese, sono riportate le linee generali e le opzioni strategiche che caratterizzano l'offerta formativa per il triennio 2018 – 2021, in conformità con l'Art. 3 del DPR 275/1999 (regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche) come modificato dall'Art.1, comma 14 della legge 107/15.

L'intero documento è organizzato in capitoli e paragrafi, secondo una directory pensata per facilitare la comprensione delle relazioni che collegano le varie parti costitutive.

Una parte del piano è dedicata all'organizzazione del tempo scuola (calendario, orari, rientri pomeridiani, ecc).

Nel documento trovano spazio anche le variabili strutturali della scuola e i servizi interni ed esterni, al fine di migliorare la leggibilità dell'istituzione e favorire le scelte di genitori ed alunni.

Il P.T.O.F. è il documento identificativo dell'istituzione scolastica in quanto ne esplicita le

opzioni educative, culturali e organizzative; è la più ampia espressione di autonomia dell'istituzione scolastica. Nel P.T.O.F si individuano due livelli: di pianificazione e progettazione.

LIVELLO	TITOLARE
1) Pianificazione: P.T.O.F.	Elaborato dal Collegio dei docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto
2) Progettazione a) Progettazione di classe  b) Progettazione disciplinare	Elaborata e deliberata dal team o consiglio di classe  Elaborata dal dipartimento disciplinare o dal singolo docente

- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot.
- il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta dell'
- il piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del
- il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.
- Il piano potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre per tener conto di eventuali modifiche necessarie.

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Consultando le proiezioni relative al numero degli obbligati per i prossimi 3 anni, si prevede una sostanziale conferma del numero attuale di classi e di docenti:

### a. posti comuni e di sostegno

#### SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi....)
		Posto comune	Posto di sostegno	
<b>Scuola dell'infanzia</b>	a.s. 2018-19: n.	<b>3</b>	<b>1</b>	Non si prevede un ulteriore incremento di classi per carenza di locali.
	a.s. 2019-20: n.	<b>3</b>	<b>1</b>	
	a.s. 2020-21: n.	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Scuola primaria</b>	a.s. 2018-19: n.	<b>16</b>	<b>5</b>	Non si prevede un ulteriore incremento di classi per carenza di locali.
	a.s. 2019-20: n.	<b>16</b>	<b>6,5</b>	
	a.s. 2020-21: n.	<b>16</b>	<b>7</b>	

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Classe di concorso/ sostegno	a.s. 2018-19	a.s. 2019-20	a.s. 2020-21	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche

Posti comuni	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
Posti di sostegno	<b>14</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>	

## PROFILO ED ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

### Profilo dell'istituzione scolastica

<b>DENOMINAZIONE</b>	<i>I.C.S. "TISIA D'IMERA"</i>		
<b>Indirizzo</b>	<i>Via Del Mazziere - 90018 - TERMINI IMERESE</i>		
<b>Telefono</b> <b>Fax</b>	091 8112019 091 8112019		
<b>e-mail:</b>	paic8a600b@istruzione.it		
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.tisia.edu">www.tisia.edu</a>		
<b>RISORSE UMANE</b>			
<b>Dirigente Scolastico</b>	Prof.ssa Maria Concetta Porrello		
<b>Direttore dei Servizi Generali Amministrativi</b>	Dott. Riccardo Rigano		
<b>Docenti Collaboratori</b>	Prof.ssa Luciana Indovino Prof.ssa Francesca Angrisano		
<b>Responsabile Plesso "Rosina Salvo"</b>	Ins.Pizzuto		
<b>Segretario del Collegio Docenti</b>	Prof.ssaAngela Longo		
<b>R.S.P.P</b>	Dott.ssa Randazzo		
<b>Docenti:</b>	<b>Totale:</b>	<b>a T. I.</b>	<b>a T. D.</b>
<b>Scuola dell'Infanzia</b>	4	3	1
<b>Sostegno</b>	1	1 (in A.P.)	
<b>Scuola Primaria</b>	24	22	2
<b>Sostegno</b>	8	3	5

<b>Scuola Sec. di I Grado</b>	77	66	11				
<b>Sostegno</b>	15	11 + 4 (in A.P.)					
<b>PERSONALE DOCENTE STRUMENTO MUSICALE <u>18 ore per ogni singolo strumento musicale</u></b>	4	2 (pianoforte e violoncello) 1 (violino in assegnazione provvisoria)	1(flauto)				
<b>Organico di miglioramento</b>	2	2 per la scuola secondaria					
<b>Assistenti Amministrativi</b>	7 di cui 1 a 18 ore						
<b>Collaboratori scolastici</b>	14	10 a T.I. + 4 a T.D.					
<b>Classi Scuola dell'Infanzia</b>	Totale: 2						
<b>Classi Scuola Primaria</b>	Totale: 11		2 Prime	2 Seconde	3 Terze	2 Quarte	2 Quinte
<b>Classi Scuola Sec. di I Grado</b>	Totale: 28		10 Prime		10 Seconde		9 Terze
<b>ALUNNI:</b>	Totale: 843						
<b>Scuola dell'Infanzia</b>	Totale: 39						
<b>Scuola Primaria:</b>	Totale: 216						
<b>Scuola Sec. di I Grado</b>	Totale: 588						
<b>Moduli Orari:</b>							
<b>Scuola dell'Infanzia:</b>	25 ore settimanali						
<b>Scuola Primaria:</b>	27 ore settimanali						
<b>Scuola Secondaria di I Grado</b>	Tempo Normale (30 ore sett.): Corsi A, B, 1C, 1D, E, F, H, I; L Tempo Prolungato (36 ore sett.): Corsi 2C,3C, 2 D, 3D, G.						

PIANO ANNUALE ATTIVITA' DEL PERSONALE DOCENTE  
I.C. Tisia d'Imera  
(Art. 28 CCNL 2007)

## ANNO SCOLASTICO 2019/2020

### SETTEMBRE 2019

- Lunedì 2 settembre ore 9.30 – 11.30 Collegio Docenti
- Martedì 3 settembre ore 9.00 – 12.00 Riunione Commissioni
- Mercoledì 4 settembre ore 9.00 – 12.00 Riunione Commissioni
- Giovedì 5 settembre ore 8.30 – 10.00 Consigli di classe  
ore 10.00-10.30 Riunione per Dipartimenti  
ore 10.30 Collegio Docenti

### OTTOBRE 2019

- Consigli di classe: Elezione dei rappresentanti dei genitori  
mercoledì 16/10/2019 ore 16.00
- Collegio docenti  
mercoledì 23/10/2019 ore 15.00

### NOVEMBRE 2019

- Consigli di classe

11/11/2019	ore	15.00	I C	I D	I G	I L
lunedì		16.00	II C	II D	II G	II L
		17.00	III C	III D		III L

12/11/2019	ore	15.00	I E	I F	I H
martedì		16.00	II E	II F	II H
		17.00	III E	III F	III H

13/11/2019	ore 15.00	I A	I B	II
mercoledì	16.00	II A	II B	III
	17.00	III A	III B	III I

### DICEMBRE 2019

#### Ricevimento genitori

03/12/2019	ore 15.00	I A	I E	I F	I H	I L
martedì	16.00	II A	II E	II F	II H	II L
	17.00	III A	III E	III F	III H	III L

04/12/2019	ore 15.00	I B	I C	I D	I G	II
mercoledì	16.00	II B	II C	II D	II G	III
	17.00	III B	III C	III D		III I

### GENNAIO 2020

- Collegio dei docenti

15/01/2020 ore 15.00  
mercoledì

### FEBBRAIO 2020

- Consigli di classe (scrutini 1° quadrimestre)

03/02/2020	ore 14.30	I C	I D	I G	I L
lunedì	15.30	II C	II D	II G	II L

16.30 III C III D III L

04/02/2020 ore 14.30 I E I F I H  
martedì 15.30 II E II F II H  
16.30 III E III F III H

05/02/2020 ore 14.30 I A I B I I  
mercoledì 15.30 II A II B II I  
16.30 III A III B III I

### MARZO 2020

#### Consigli di classe

16/03/2020 ore 15.00 I C I D I G I L  
lunedì 16.00 II C II D II G II L  
17.00 III C III D III L

17/03/2020 ore 15.00 I A I E I F  
martedì 16.00 II A II E II F  
17.00 III A III E III F

18/03/2020 ore 15.00 I B I H I I

mercoledì	16.00	II B	II H	II I
	17.00	III B	III H	III I

### APRILE 2020

#### Ricevimento genitori

22/04/2020 ore	15.00	I C	I D	I G	II	II L
mercoledì	16.00	II C	II D	II G	III I	III L
	17.00	III C	III D		III I	III L

23/04/2020 ore	15.00	I A	I B	I E	I F	I H
giovedì	16.00	II A	II B	II E	II F	II H
	17.00	III A	III B	III E	III F	III H

### MAGGIO 2020

Incontro docenti materie affini classi parallele. Proposta adozione libri di testo a.s. 2020/2021.

06/05/2020 ore 15.00

mercoledì

#### Consigli di classe

11/05/2020 ore	15.00	I C	I D	I G
lunedì	16.00	II C	II D	II G
	17.00	III C	III D	

12/05/2020 ore	15.00	I A	I F	I H
martedì	16.00	II A	II F	II H

		17.00	III A	III F	III H	
13/05/2020	ore	15.00	I B	I E	II	II L
mercoledì		16.00	II B	II E	III I	III L
		17.00	III B	III E	III I	III L

- Collegio docenti.

25/05/2020 ore 15.00

lunedì

### GIUGNO 2020

date da stabilire:

- Scrutini valutazione finale e consegna schede
- Riunione preliminare esami di licenza media ed inizio esami

NB: Il presente piano, i tempi indicati, le modalità potranno subire variazioni per esigenze di servizio. Sarà il D.S. a provvedere ad eventuali adattamenti.

Orario settimanale\* Docente Ortolano Nunzio(Scuola Secondaria di I Grado )

**SOSTITUISCE LA PROFESSORESSA INDOVINO LUCIANA IN QUANTO, IN QUALITA' DI PRIMA COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, BENEFICIA DELL'ESONERO TOTALE**

Orario settimanale \* Docente Di Lisi (Scuola Primaria e Secondaria di I Grado )

**REALIZZA IL PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE PRESSO LE CLASSI DELLASECONDARIA DI PRIMO GRADO E PRESSO LE CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA. SOSTITUISCE I DOCENTI ASSENTI**

\*

La scelta degli interventi nelle suddette classi è stata stabilita sulla base dei bisogni emersi.

## SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

### A) COMMISSIONI – GRUPPI

ORARIO	Coniglio Romina
COMMISSIONE ELETTORALE	Docenti: Scelsa – Messineo - Lombardo
INVALSI	Romanotto - Guggino- Galioto- Bologna
VIAGGI e VISITE GUIDATE	Indovino – Ciaccio - Amodeo

### B) REFERENTI

INVALSI	Romanotto
LEGALITÀ	F. Ciulla - A. Fasone–Demma
SICUREZZA STRADALE	Iacona–Demma
GARE DI MATEMATICA	R. Pilato
ANIMATORE DIGITALE	R. Vivirito
SALUTE	G. Mastrosimone– Ferraro

### C) RESPONSABILI LABORATORI E MATERIALI DIDATTICI

GABINETTO SCIENTIFICO	Saccaro
LABORATORIO DI INFORMATICA	Guggino
BIBLIOTECA ALUNNI	Granata
LABORATORIO ARTISTICO	Scavazzo- Oliveri
LABORATORIO MUSICALE	Ortolano
RESPONSABILE PALESTRA	Iacona

<b>CONSIGLIO D'ISTITUTO</b>	
<b>Dirigente Scolastico</b>	Prof.ssa Maria Concetta Porrello
<b>Presidente</b>	Matita
<b>Vice Presidente</b>	Lo Presti
<b>Segretaria</b>	Coniglio
<b>Docenti</b>	Amodeo Maria Giorgia, Coniglio Romina, Crisanti Teresa, Di Stefano Claudia, Granata Rosa, Iacona Vito, Mangiafridda Maria Giovanna, Neglia Francesca
<b>Genitori</b>	Bonafede Vincenzo, Di Lisi Paola, Cianciolo Silvia, Lo Presti Michelangelo, Matita Maurizio, Raneri Giacomo, Sunseri Anna Rosa, Vercio Francesca
<b>ATA</b>	D'Anna Ciro, Vitrano Michela
<b>GIUNTA ESECUTIVA</b>	
<b>Dirigente Scolastico</b>	Prof.ssa Maria Concetta Porrello
<b>D.S.G.A.</b>	. Riccardo Rigano
<b>Docenti</b>	Coniglio Romina
<b>Genitori</b>	Sunseri Anna Rosa
<b>ATA</b>	Vitrano Michela
<b>RSU</b>	Prof.ssa Valentina Sauro
	Ins. Castellese Gullo
	Sig. Salvatore Airò
<b>ORGANO DI GARANZIA</b>	Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Concetta Porrello Genitori: Di Lisi Docenti: Granata ATA:
<b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b>	Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Conetta Porrello Docenti (C.d.D.): Galioto, Mangiameli Docenti (C.d.I.): Coniglio Genitori (C.d.I.): Lo Presti, Di Lisi, Vercio (suppl.)

## ORGANIZZAZIONE SERVIZI AMMINISTRATIVI

<b>-Direttore dei Servizi G.A.</b>	. Rigano Riccardo
<b>Ufficio Personale Scuola secondaria di primo grado</b>	Ass.te Amm.vo Costanza Antonino
<b>Ufficio Personale Infanzia, Primaria e ATA</b>	Ass.te Amm.vo Vitrano Michela
<b>Ufficio Alunni</b>	Ass.te Amm.vo Farruggia Lucia
<b>Ufficio Contabilità e Patrimonio:</b>	Ass.te Amm.vo D'Anna Ciro
<b>Ufficio Protocollo</b>	Ass.te Amm.vo Vazzano Maria Tabiso Tania

### Griglia di corrispondenza tra voti e comportamenti ( scuola primaria)

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO	VOTO
L'alunno ha pienamente interiorizzato le regole della comunità scolastica, le norme che regolano i rapporti interpersonali; rispetta	<b>ECCELLENTE</b>

adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Ha cura del proprio e altrui materiale.	( 10 )
L'alunno ha interiorizzato le regole della comunità scolastica, le norme che regolano i rapporti interpersonali; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Ha cura del proprio e altrui materiale.	<b>OTTIMO</b> ( 9 )
L'alunno ha complessivamente interiorizzato le regole della comunità scolastica, le norme che regolano i rapporti interpersonali; generalmente rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Ha cura del proprio e altrui materiale.	<b>DISTINTO</b> ( 8 )
L'alunno non sempre rispetta le regole della comunità scolastica, le norme che regolano i rapporti interpersonali; non sempre rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Non sempre ha cura del proprio e altrui materiale.	<b>BUONO</b> ( 7 )
L'alunno rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica, non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non sempre rispetta adulti e compagni e fatica a riconoscere i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Ha sufficiente cura del proprio e altrui materiale.	<b>SUFFICIENTE</b> ( 6 )
L'alunno non rispetta le regole della comunità scolastica, non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Non ha cura del proprio e altrui materiale.	<b>INSUFFICIENTE</b> ( <6 )

**PROGETTI E ATTIVITÀ CURRICULARI  
per l'A.S. 2019/2020**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

- **Accoglienza**
- **Continuità e Orientamento**

- **Attività per il recupero (Progetti )**
- **Istruzione Domiciliare (L. 440/97).**

*La nostra scuola ha condotto da anni l'esperienza dell' Istruzione domiciliare con interventi formativi a domicilio per alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni.*

*Tale servizio garantisce il diritto allo studio e alla formazione, volto anche a diminuire il fenomeno della dispersione scolastica.*

*Il POF, nel prevedere tale progetto, assicura il diritto allo studio ad alunni che si trovano in stato di infermità e lontani da centri di formazione e di socializzazione, garantendo così la continuità nel processo formativo.*
- **Progetti Legalità:**

*Amnesty International*  
*Giornata della Memoria*  
*Giornata della Legalità*
- **Attività "Educare alla solidarietà"**

*( AIDO, Ass. Cutino, AIRC, AVS, Adozioni a distanza)*
- **Educazione alla Cittadinanza**
- **Educazione ambientale**
- **Educazione alimentare**
- **Il Natale a scuola**
- **Il Carnevale**
- **Progetti e convenzionicon enti ed istituzioni esterne**

*( FAI, Comune, Associazioni culturali presenti nel territorio ...)*
- **Visite guidate**
- **Viaggi d'istruzione**
- **Giochi sportivi studenteschi**
- **Attività sportive varie**
- **Attività di fine anno**
- **Partecipazione ad attività e manifestazioni organizzate nel territorio e in ambito regionale e nazionale.**
- **Il grande torneo delle religioni**
- **Musicando (Infanzia)**
- **In Musica (Primaria)**
- **Sport di classe (Primaria)**
- **Incontro con Dacia Maraini**
- **Educazione ambientale progetto 'Raccolta differenziata'**

*Le suddette attività potranno svolgersi con la quota oraria del curricolo locale.*

**PROGETTI EXTRA-CURRICULARI  
per l’A.S. 2019/2020**

<b>PROGETTO</b>	<b>DOCENTI RESPONSABILI</b>	<b>DESTINATARI</b>
“Trinity”	Prof.ssa Francesca Ciulla	Alunni delle Classi III Sc. Sec.
“Scuola Sicura”	Proff. Cipri Ferraro	Alunni dei due plessi
“Gruppo Studentesco” Sportivo	Proff. Iacona,	Alunni della Scuola Second.
“Giochi Matematici di Sicilia”	Prof. Pilato	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria
“Cittadinanza attiva Etwinning’	Prof.ssa Fasone	Alunni della scuola secondaria classi II e III
Progetto “ gruppo lettura”	Prof.sse Sauro Di Stefano	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria
Progetto ‘Avvio al latino’	Prof.ssa Costanza	Alunni delle Classi III Sc. Sec.

*Altri progetti potranno essere attivati anche nel corso dell’anno, qualora ne emerga l’esigenza; modalità e tempi di attuazione saranno stabiliti successivamente.*

## CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

<b>Corso di autoaggiornamento 'Gruppo di lettura'</b>	<b>Prof.ssa. Sauro</b>	<b>DOCENTI DELL'ISTITUTO</b>
<b>Corso di formazione e aggiornamento RLS (32 ORE O 8 ORE)</b>	<b>Presso IPSSEOA 'PIETRO PIAZZA'</b>	<b>DOCENTI DELL'ISTITUTO</b>
<b>Corso online Dislessia Amica (50 ore)</b>	<b>Promoso dall'AID d'intesa con la fondazione TIM e il MIUR</b>	<b>DOCENTI DELL'ISTITUTO</b>

## STIPULA DI CONVENZIONI E PARTENERIATI CON ENTI ESTERNI

<b>Lega del Filo D'Oro</b>	<b>Uso locali piscina</b>	<b>Alunni disabili</b>
<b>FIDAPA</b>		Alunni classi prime scuola secondaria
<b>Centro di solidarietà Il Segno</b>		Alunni Scuola secondaria
<b>Osservatorio per la dispersione scolastica distretto 3-4 Bagheria OPT Roberta Rosini</b>	Ricerca-azione	Alunni dell'istituto

**Visite Guidate**

**a.s 2019/2020**

*Durata: Orario Scolastico (viaggio in pullman)*

*Destinatari classe I II III della Scuola Secondaria di I grado*

*Metre Proposte:*

- **Palermo Arabo-Normanna I classe**
- **Palermo Barocca II classe**
- **Palermo Liberty e ville di Mondello III classe**
- **Orto Botanico I classe**
- **Museo Paleontologia e geologia “ Gaetano Giorgio Gemmellaro” I classe**
- **Osservatorio Astronomico –Isnello III classi**
- **Galleria Arte Moderna Palermo classe III**

### **Viaggio D'istruzione**

*a.s 2019/20*

*Durata 1giorno viaggio in pullman*

*Destinatari classe I scuola sec.di primo grado*

*Metre proposte:*

- **Gangi** – Palazzo Bongiorno, Chiesa madre, Santuario dello Spirito Santo, Castello, Museo Civico e Pinacoteca Gianbecchina.
- **Petralia Soprana** – Borgo più bello d'Italia Chiesa di Santa Maria di Gesù e convento dei frati minori riformati Piazza del Popolo e Museo Arte Contemporanea sotto Sale
- **Parco Avventura Madonie**
- **Itinerario Palermo arabo-Normanna** Cattedrale, Palazzo reale , Chiesa della Magione , Castello della Zisa e Museo d'arte islamica...

## **Viaggio D'istruzione**

a.s 2019/20

*Durata 3 giorni viaggio in pullman*

*Destinatari classi II scuola sec.di primo grado*

*Mete proposte:*

### **La Riviera dei Ciclopi, terra di Omero e Verga da Catania ad Acireale**

- Casa Museo di G. Verga a Catania e visita della città
- Acitrezza-visita Casa del Nespolo
- Acicastello – museo civico nel Castello Normanno
- Escursione sull'Etna

### **Siracusa e la Riserva Faunistica oasi di Vendicari**

- Isola di Ortigia
- Orecchio di Dionisio
- Teatro Greco
- Anfiteatro Romano
- Duomo
- Castello Maniace

## **Viaggio D'istruzione**

a.s 2019/20

*Durata 6 giorni viaggio in nave, pullman*

*Destinatari classi III scuola sec.di primo grado*

*Mete proposte:*

### **La Reggia Di Caserta, Napoli e Pompei**

*3 giorni da trascorrere a Napoli per visitare Piazza del Plebiscito, Palazzo Reale, Cappella Sansevero e Cristo Velato, Museo Archeologico, Galleria Borbonica, Quartiere Spaccanapoli ecc..*

*1giorno Pompei*

*1 giorno -Reggia di Caserta*

### **Umbria, Orvieto, Assisi, Perugia, lago Trasimeno, Spoleto**

*1 giorno Orvieto*

*2 giono Assisi –Basilica*

*3 giorno Perugia- Palazzo dei priori e Fontana maggiore, Fabbrica del Cioccolato*

*4 giorno Lago Trasimeno*

*5 giorno Spoleto*

**VISITE GUIDATE**

**A.S.2019/2020**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**DURATA : ORARIO SCOLASTICO ANTIMERIDIANO**

DESTINATARI:**CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

META PROPOSTA (si svolgerà con la presenza dei genitori):

- Fattoria didattica Giambrone di Cammarata (raggiungibile col treno)

**VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

**A.S.2019/2020**

**SCUOLA PRIMARIA**

**DURATA:1 GIORNO**

DESTINATARI **CLASSI V** DELLA SCUOLA PRIMARIA

META PROPOSTA:

- Museo archeologico regionale "Antonio Salinas" , la Necropoli punica, la Cuba (Palermo)

**DURATA:ORARIO SCOLASTICO ANTIMERIDIANO**

DESTINATARI:**CLASSI I-II-III-IV** SCUOLA PRIMARIA

METE PROPOSTE:

**CLASSI I**: passeggiata nel territorio di Termini Imerese

**CLASSI II**:Fattoria didattica Giambrone di Cammarata (raggiungibile col treno)

**CLASSI III**: Visita Museo Baldassarre Romano di Termini Imerese.

**CLASSI IV**:Visita colonia greca di Himera: Antiquarium e Museo Pirro Marconi.

*\* I singoli consigli di classe e di interclasse, in relazione alla propria specifica attività didattica programmata e ai relativi piani di studio, possono proporre e attuare altri itinerari.*

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

### **ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

#### **Scuola primaria**

(in base all'Art.3 DPR 235/2007)

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. A tal fine il Patto Educativo e Formativo d'Istituto fissa ed esplicita i comportamenti che alunni, genitori ed insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti.

#### **La SCUOLA si impegna a:**

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Garantire l'opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di percorsi orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche per combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni stranieri;
- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell' Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere;
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicare sistematicamente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e alla condotta.

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

### **I DOCENTI si impegnano a:**

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Effettuare le verifiche concordandole tra i docenti del Consiglio di Classe e di interclasse;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere le attività di recupero e potenziamento il più possibile personalizzate e individualizzate.
- A non sovraccaricare gli alunni di compiti nei giorni seguenti il Tempo Prolungato.

### **Le STUDENTESSE e gli STUDENTI si impegnano a:**

- Considerare la scuola come un'occasione unica per la crescita della propria personalità e non come un semplice dovere;
- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature segnalando eventuali malfunzionamenti;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Partecipare con impegno al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Lasciare in ordine le aule, la palestra, i laboratori e tutti i locali utilizzati;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia riferendo ai genitori quanto comunicato con nota scritta a seguito delle circolari;

- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- Tenere un comportamento responsabile durante la ricreazione, la pausa pranzo, in occasione delle uscite didattiche, dei viaggi d'istruzione, delle manifestazioni sportive e teatrali.

### **I GENITORI si impegnano a:**

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (sito: [www.tisia.edu](http://www.tisia.edu));
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui, consigli di classe, interclasse e intersezione;
- Dimostrare interesse per le attività scolastiche in modo da trasmettere ai figli messaggi di entusiasmo, impegno e incoraggiamento;
- Instaurare un positivo clima di dialogo e di collaborazione con i docenti per risolvere problemi didattici o personali;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- Assicurare la frequenza regolare dei propri figli, rispettando gli orari stabiliti e limitando all'indispensabile le eventuali assenze o ingressi posticipati ed uscite anticipate;
- Controllare con una certa sistematicità che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, si sia impegnato proficuamente nello studio, che abbia il necessario materiale scolastico che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato all'ambiente scolastico e alle diverse occasioni formative proposte dalla scuola;
- A osservare gli orari di ricevimento degli uffici per non ostacolare lo svolgimento dell'esercizio.

### **Mancanze disciplinari**

- Mancanza di puntualità: ripetuti ritardi nell' ingresso a scuola; frequenti assenze dalle lezioni;
- mancanza di rispetto, gravi turbative ed intemperanze nei confronti di tutte le componenti scolastiche: parole offensive verso i compagni, il Dirigente Scolastico, il personale docente e non docente; lancio di oggetti; sputi, calci, sgambetti, spinte, minacce, prepotenze;
- mancanza di responsabilità nei confronti della vita della comunità scolastica: non rispetto delle idee altrui, della provenienza socio-culturale e religiosa, dei compagni svantaggiati;
- mancanza di responsabilità verso l'ambiente scolastico: sporcare i locali della scuola e quelli antistanti la stessa; uso scorretto dei servizi igienici; buttare oggetti impropri nel water;
- mancanza di osservazione delle norme di sicurezza;

- uso non autorizzato del telefonino;
- uso scorretto e danneggiamento volontario di strumenti, di sussidi didattici, del patrimonio scolastico, del materiale didattico proprio e altrui.

### **Sanzioni**

- Richiamo verbale da parte del docente e/o avvertimento tramite comunicazione scritta alla famiglia;
- nota sul registro di classe con relativa comunicazione ai genitori;
- ammonimento ed eventuale sospensione da parte del Dirigente Scolastico, preventivamente informato, per i provvedimenti di sua competenza, in caso di comportamento sanzionabile;
- il giorno successivo alla mancanza, l'alunno dovrà essere accompagnato dal genitore;
- risarcimento, individuale o collettivo, per danni causati a persone, alla struttura e sussidi didattici.

## **RILEVAMENTO ASSENZE E DEROGHE**

Il numero massimo di ore di assenze ingiustificate è di:

247 (41 giorni) Tempo normale

272 (45 giorni) Tempo prolungato.

Il CdC può aumentare questo limite con le seguenti deroghe:

-Motivi di salute comprovati da certificato medico, come ricoveri, o cure domiciliari.

-Motivi personali e/o di famiglia documentati.

\_Partecipazione ad attività agonistiche.

\_Particolari situazioni di disagio socio-economiche e/o culturali (segnalate o no all'OPT) di cui il CdC è a conoscenza e che ritiene abbiano avuto un peso negativo sulla regolarità e sulla serenità dell'anno scolastico.